
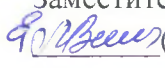


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.П. Полякова»
города Сорочинска Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
начальных классов
Руководитель ШМО
 (Королькова В.И.)
Протокол № _____
от "28" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 (Мамаева Е.В.)
Протокол №1
от "29" августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
 (Тасмурзина О.Н.)
Приказ №318
от "29" августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6441033)

учебного курса «Спортивные игры»

для обучающихся 1 - 3 классов

Сорочинск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному курсу «Спортивные игры» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ЮНЫЙ ЧЕМПИОН»

Программа по учебному курсу «Спортивные игры» разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по учебному курсу «Спортивные игры» отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного курса «Спортивные игры» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Развивающая ориентация учебного курса «Спортивные игры» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по учебному курсу «Юный чемпион» для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного курса «Спортивные игры». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-

процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

Результативность освоения учебного курса обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ЮНЫЙ ЧЕМПИОН»

Целью образования учебного курса «Спортивные игры» на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно - ориентированной направленности.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ЮНЫЙ ЧЕМПИОН» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов для изучения учебного курса «Спортивные игры» на уровне начального общего образования составляет – 101 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1 КЛАСС

Физическое совершенствование

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

2 КЛАСС

Физическое совершенствование

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

3 КЛАСС

Физическое совершенствование

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки.

Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

4 КЛАСС

Физическое совершенствование

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Спортивные игры» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения учебного курса «Спортивные» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного курса «Спортивные игры» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по учебному курсу «Спортивные игры»:

- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по учебному курсу «Спортивные игры»:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по учебному курсу «Спортивные игры»:

- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Название модуля (раздела)	Кол-во часов
1	Подвижные игры	33

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Название модуля (раздела)	Кол-во часов
1	Подвижные игры	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Название модуля (раздела)	Кол-во часов
1	Подвижные игры	34

Календарно – тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	дата проведения урока по плану	дата проведения урока фактически
1	Модуль «Подвижные игры». Техника безопасности на уроках. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Подвижные игры.			
2	Модуль «Подвижные игры». Техника безопасности на уроках. Знакомство с историей возникновения народных игр. Средства народной культуры.			
3	Модуль «Подвижные игры». Игра «Бросай – поймай». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Передача и ловля мяча.			
4	Модуль «Подвижные игры». Эстафеты с мячами. Метко в цель. Развитие координационных способностей			
5	Модуль «Подвижные игры». Ведение мяча на месте и шагом. Эстафеты.			
6	Модуль «Подвижные игры». Эстафеты с мячами. Развитие координационных способностей			
7-8	Модуль «Подвижные игры». Эстафеты. Упражнения с предметами: со скакалкой - прыжки с вращением скакалки вперед и назад, на двух и одной ноге, с ноги на ногу, прыжки с поворотами, бег, перепрыгивая через скакалку			
9	Модуль «Подвижные игры». Игра «День- ночь» Игра «Волк во рву»			
10	Модуль «Подвижные игры». Передачи, ловля и бросок малого мяча. Подвижные игры.			

11-12	Модуль «Подвижные игры». Ведение футбольного мяча по заданной траектории. Удары по мячу с места			
13-14	Модуль «Подвижные игры». Футбол. Удары по воротам. Передачи в парах, тройках.			
15	Модуль «Подвижные игры». Передачи волейбольного мяча в парах. Броски и ловля.			
16-17	Модуль «Подвижные игры». Бросок мяча через сетку. Упражнения на внимание по сигналу.			
18	Модуль «Подвижные игры». Техника безопасности на уроках. Удары в по мячу правой и левой ногой.			
19	Модуль «Подвижные игры». Ведение и удар по воротам			
20	Модуль «Подвижные игры». Принятие исходного положения для ведения мяча.			
21	Модуль «Подвижные игры». Подводящие упражнения для обучения ведению мяча. Принятие исходного положения для ведения мяча.			
22-23	Модуль «Подвижные игры». Ведения мяча на месте правой, а затем левой рукой шагом по прямой; бегом по прямой; по кругу; в движении с изменением направления и скорости.			
24	Модуль «Подвижные игры». Элементы спортивных игр. Ловля и передача в парах.			
25	Модуль «Подвижные игры». Ведение мяча на месте			
26	Модуль «Подвижные игры». Ловля и передача мяча двумя руками от груди, стоя на месте.			
27	Модуль «Подвижные игры». Ведение мяча на месте с поворотом. Игра «Мяч в обруч».			
28	Модуль «Подвижные игры». Обучение броскам мяча в упрощенных условиях - одной рукой.			
29	Модуль «Подвижные игры».			

	Подвижные игры, «гонки баскетбольных мячей», «Брось – поймай», «Кто быстрее»			
30	Модуль «Подвижные игры». Подвижные игры «ведение парами», «гонка по кругу»			
31	Модуль «Подвижные игры». Пионербол. История волейбола. Правила игры. Передвижения в низкой и средней стойке.			
32	Модуль «Подвижные игры». Броски волейбольного мяча в стену и ловля после отскока.			
33	Модуль «Подвижные игры». Перебрасывание мяча через волейбольную сетку из-за головы. Прыжки через скакалку. Подвижная игра «Передай соседу»			

Календарно – тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	дата проведения урока по плану	дата проведения урока фактически
1	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Техника безопасности на уроках.			
2-3	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры.			
4-5	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Игры и эстафеты с передачей, броском и ловлей мяча			
6	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Ведение мяча.			
7	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Игры для развития быстроты.			
8	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Игры для развития внимания и ловкости.			

9-10	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Эстафеты с мячами.			
11	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Развитие координационных способностей.			
12-13	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Эстафеты.			
14	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Развитие скоростно-силовых способностей.			
15-16	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Передачи, ловля и бросок малого мяча. Подвижные игры.			
17-18	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Техника безопасности на уроках. Эстафеты с мячами.			
19	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Развитие скоростно-силовых способностей.			
20	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Развитие координационных способностей.			
21	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Эстафеты.			
22	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Передачи, ловля и бросок малого мяча. Подвижные игры.			
23-24	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Бросок мяча через сетку.			
25	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Упражнения на внимание по сигналу.			
26-27	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Передачи волейбольного мяча в парах.			
28	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Броски и ловля волейбольного мяча			
29	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Футбол. Удары по воротам.			

30	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Футбол. Передачи в парах, тройках.			
31	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Футбол. Передачи в парах, тройках.			
32-33	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Ведение футбольного мяча по заданной траектории.			
34	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Удары по мячу с места			

Календарно – тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	дата проведения урока по плану	дата проведения урока фактически
1	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Техника безопасности на уроках.			
2	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры.			
3-4	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Игры и эстафеты с передачей, броском и ловлей мяча			
5	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Ведение мяча.			
6-7	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Игры для развития быстроты.			
8-9	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Игры для развития внимания и ловкости.			
10-11	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Техника безопасности на уроках. Эстафеты с мячами.			
12	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Развитие координационных способностей.			
13	Модуль "Подвижные			

	и спортивные игры". Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.			
14-15	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Передачи, ловля и бросок малого мяча. Подвижные игры.			
16-17	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Техника безопасности на уроках. Эстафеты с мячами. Развитие координационных способностей.			
18	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.			
19-20	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Передачи, ловля и бросок малого мяча. Подвижные игры.			
21-22	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Бросок мяча через сетку.			
23	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Упражнения на внимание по сигналу.			
24	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Броски и ловля волейбольного мяча			
25-26	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Передачи волейбольного мяча в парах.			
27-28	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Футбол. Удары по воротам.			
29-30	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Передачи в парах, тройках.			
31-32	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Ведение футбольного мяча по заданной траектории.			
33-34	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Удары по мячу с места			

ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 КЛАСС

УЧЕБНИКИ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, 1 КЛАСС/МАТВЕЕВ А.П., АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»; ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, 1-4 КЛАСС/ЛЯХ В.И., АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»;

2 КЛАСС

Введитесвойвариант:

3 КЛАСС

Физическая культура. Футбол для всех, 1-4 класс/Погадаев Г.И.; под редакцией Акинфеева И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, 1 КЛАСС/МАТВЕЕВ А.П., АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»;

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, 1-4 КЛАСС/ЛЯХ В.И., АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»;

ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ФГОС.

-ЖЕЛЕЗНЯК Ю.Д. СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ. М., «ФИС», 1984Г.

-КОВАЛЬКО В.И. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ. М., «ВАКО» 2004.

-ЛЕВЧЕНКО А.Н. ИГРЫ, КОТОРЫХ НЕ БЫЛО. М., «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО РОССИИ», 2007Г.

—Физическаякультура.Рабочиепрограммы.ПредметнаялинияучебниковВ.И.Ляха.1-4классы:пособиедляучителейобщеобразоват.учреждений/В.И.Лях.– М.:Просвещение,2016.-64с.

—Физическаякультура.1-4классы:учеб.дляобщеобразоват.учреждений/В.И.Лях.–13-еизд.– М.

:Просвещение,2012.–190с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

РЭШ

WWW.GTO.RU (САЙТГТО)

HTTP://RU.SPORT-WIKI.ORG/ (ВИДЫ СПОРТА)

САЙТ МИНИСТЕРСТВА СПОРТА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ EMAIL:
MINSPORTSO@EGOV66.RU

NSPORTAL.RU (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ)

<https://resh.edu.ru/subject/9/>

http://school-
collection.edu.ruhttp://na
chalka.info

