****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 1.1. | Характеристика вида спорта | 3 |
| 1.2. | Направленность программы | 4-5 |
| 1.3.  | Актуальность программы | 5 |
| 1.4 | Педагогическая целесообразность | 5 |
| 1.5 | Отличительные особенности | 5 |
| 1.6. | Адресат программы | 5 |
| 1.7 | Объем и срок реализации программы | 6 |
| 1.8 | Особенности организации образовательного процесса | 6 |
| 1.9 | Цель и задачи | 6-7 |
| 1.10 | План реализации программы |  |
| 2. | Содержание и организационно педагогические условия реализации программы |  |
| 2.1 | Учебный план | 8 |
| 2.2. | Календарно-учебный график | 8-9 |
| 2.3  | Программный материал | 9-15 |
| 2.4 | Форма аттестации и контроля | 15-17 |
| 2.5 | Материально-техническое обеспечение | 17-18 |
| 2.6. | Кадровое обеспечение | 18 |
| 2.7. | Перечень информационного обеспечения | 18 |
|  | Приложения | 19-21 |

1. **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по Боксу (далее Программа) разработана для учебных групп спортивно-оздоровительного этапа в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры.

* 1. **Характеристика вида спорта.**

Бокс (от англ. box, буквально - удар) – контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками в специальных перчатках.

Возникновение бокса в России относится к 90-м гг. XIX века. С 1904 года бокс входит в программу современных Олимпийских игр, с 20-х гг. разыгрывается чемпионат Европы.

Это один из самых сложных видов спорта, в котором от спортсмена требуется идеальное сочетание выносливости, силы и скорости. Для него характерно непосредственное контактное противодействие спортсменов-соперников. Поединки - это физическое и психологическое противостояние, которое требует активного проявления волевых качеств, инициативности, самообладания.

В процессе спортивного совершенствования развиваются общая и специальная выносливость, силовые качества основных групп мышц и их скоростные характеристики, улучшаются ориентировочные реакции, повышается эффективность и продуктивность психических процессов.

Современный этап развития спортивных единоборств характеризуется изменением процедуры судейства, внедрением инновационных подходов к организации тренировочного процесса, обусловленных появлением новых знаний в области теории и методики физической культуры и спорта.

**1.2. Направленность программы**

В соответствии с п. 11., Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2023 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», занятия в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности, в том числе физкультурно-спортивной.

Программа физкультурно-спортивной направленности призвана обеспечить необходимый уровень развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, и создает предпосылки для многообразных проявлений творческой активности.

Занятия физической культурой способствуют гармонизации телесного и духовного единства учащихся, формированию у них таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие.

Физкультурно-спортивная направленность является одной из важных направленностей дополнительного образования. Здесь особое значение придаётся повышению уровня физического развития обучающихся, создания положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности сконцентрирована на укреплении здоровья, формировании навыков здорового образа жизни, двигательных умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека.

В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. В соответствии со структурой двигательной деятельности, занятия физкультурой и спортом структурируются по трем основным разделам: - знания (информационный компонент деятельности), - физическое совершенствование (мотивационно - процессуальный компонент деятельности), - способы деятельности (операциональный компонент деятельности).

Физкультурно - спортивная деятельность направлена на укрепление здоровья учащихся и создание представлений о бережном к нему отношении, формирование потребностей в регулярных занятиях спортом и использование их в разнообразных формах активного отдыха и досуга. На занятиях в объединениях данной направленности даются теоретические сведения о правилах здорового образа жизни и различных формах организации активного отдыха средствами физической культуры, раскрываются представления о современных оздоровительных системах физического воспитания и оздоровительных методиках физкультурно-оздоровительной деятельности.

Физкультурно - спортивная деятельность соотносится с возрастными интересами учащихся в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

**1.3. Актуальность программы**

Программа является актуальной в силу того, что позволяет удовлетворить как запросы родителей в организации занятий единоборствами для детей начального школьного возраста, так и для подростков, не прошедших отбор на обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта бокс.

**1.4. Педагогическая целесообразность**

Программа педагогически целесообразна, так как решается не только образовательная задача – усвоение ребенком суммы спортивных знаний и умений, но идет процесс формирования таких качеств, как патриотизм, гражданственность, ответственность за команду, чувство долга, умение добиваться поставленных целей.

**1.5. Отличительные особенности.**

Содержание курса строится таким образом, что определенный контингент учащихся (не имеющий высоких потенциальных возможностей) в процессе занятий достигает повышения уровня физического развития, функционального состояния здоровья, динамики спортивно-технических показателей. В то же время, перспективные ребята имеют возможность реализовывать свой потенциал, достигать высоких результатов. В этой связи представляется чрезвычайно важным желание детей и подростков посещать подобные спортивные секции, переосмысление отношения подрастающего поколения к физической культуре и спорту.

**1.6. Адресат программы.**

В спортивно-оздоровительные группы (СОГ) зачисляются в возрасте с 9 до 18 лет, имеющие медицинский допуск к занятиям, желающие заниматься боксом.

**1.7. Объем и срок реализации.**

Годовой учебный план рассчитан на 36 недель.

Режим тренировочной работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Количество часов в неделю | Количество тренировок в неделю | Общее количество часов в год | Наполняемость группы (чел) |
| 6-7 лет | 4 | 2-3 | **144**  | 10- 15 |
| 8-18 лет | 6 | 3 | **216** | 15-20 |

В спортивно-оздоровительные группы (СОГ) зачисляются в возрасте с 6 до 18 лет, имеющие медицинский допуск к занятиям, желающие заниматься боксом.

**1.8. Особенности организации образовательного процесса**

Основными формами тренировочного процесса являются групповые тренировочные занятия, участие в соревнованиях школьного и регионального уровней.

На каждом занятии решается, как правило, комплекс взаимосвязанных задач: образовательных, оздоровительных и воспитательных. Оздоровительные и воспитательные задачи проходят через весь процесс физического образования и решаются на каждом занятии. Каждое занятие является звеном системы тренировочного процесса, увязанных в логическую последовательность, построенных друг за другом и направленных на освоение учебного материала конкретной темы.

Важнейшим требованием тренировочного занятия является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с учетом их состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Расписание занятий в группах составляется тренером-преподавателем, с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

**1.9. Цель и задачи**

Цель программы: привлечение детей к регулярным занятиям физической культурой посредством организованных занятий боксом. Достижение этой цели обеспечивается решением следующих основных задач: - укрепление здоровья, содействие физическому развитию; - обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; - обучение основам техники бокса, развитие двигательных и координационных способностей; - приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; - воспитание потребности заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; - содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности

**1.10. Планируемый результат.**

Ожидаемые результаты. В результате обучения по программе, учащиеся должны **знать**:

1. основные понятия, термины бокса,

2. роль физической культуры и спорта в здоровом образе жизни,

3. историю развития бокса,

4. правила соревнований в избранном виде спорта

5. знать значение жестов рефери в ринге

**уметь**:

1. применять правила безопасности на занятиях,

2. владеть основами гигиены,

3. соблюдать режим дня.

4. владеть техникой выполнения ударов, защиты, предусмотренные программой.

В результате освоения программы ожидается повышение уровня общей физической подготовленности.

**Способы определения результативности**.

Проверка знаний и умений проводится на каждом занятии. Техническая подготовленности обучающихся определяется в спарринг-боях.

Уровень общей физической подготовленности определяется при сдаче нормативов по ОФП и СФП, проводимых в начале и конце учебного года. Критериями успешности обучения служат положительная динамика уровня общей физической подготовленности, определяемая по результатам нормативов по ОФП и СФП.

**2. Содержание и организационно-педагогические условия реализации программы.**

**2.1. Учебный план**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание занятий | Возраст |
| 6-7 лет | 8-17 лет |
| Количество учебных недель | 36 | 36 |
| Общее количество часов в год из них | 144 | 216 |
| Теоретическая подготовка | 10 | 15 |
| Практическая подготовка |  |  |
| - Общая физическая подготовка | 82 | 105 |
| - Специальная физическая подготовка | 34 | 54 |
| - Технико-тактическая подготовка | 12 | 35 |
| - Промежуточная аттестация | 6 | 7 |
| Форма промежуточной аттестации | ОФП | ОФП, СФП |

**2.2. Календарно-учебный график**

Календарный учебный график занятий для детей 6-7 летнего возраста на 36 недель.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | месяц | Итого |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 | Теоретическая подготовка (основы знаний) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| 2 | Практическая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Общефизическая подготовка | 9 | 11 | 11 | 8 | 8 | 9 | 8 | 9 | 9 | 82 |
| 2.2 | Специальная физическая подготовка | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 34 |
| 2.3 | Технико-тактическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 12 |
| 2.4 | Промежуточная аттестация | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 6 |
| Всего часов: |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 |

Календарный учебный график занятий для детей 8-17 летнего возраста на 36 недель.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | месяц | Итого |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 | Теоретическая подготовка (основы знаний) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| 2 | Практическая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Общефизическая подготовка | 11 | 13 | 13 | 12 | 12 | 11 | 11 | 11 | 11 | 105 |
| 2.2 | Специальная физическая подготовка | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 6 | 54 |
| 2.3 | Технико-тактическая подготовка | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 35 |
| 2.4 | Промежуточная аттестация | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 7 |
| Всего часов: |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 216 |

**2.3.Програмный материал**

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

На спортивно-оздоровительном этапе необходимо ознакомить обучающихся с правилами гигиены, правилами поведения в спортивном зале и спортивной дисциплиной. Основное внимание при построении бесед и рассказов должно быть направлено на то, чтобы привить детям гордость за выбранный вид спорта и формирование желания добиться высоких спортивных результатов.

Теоретические занятия органически связаны с физической, технической, психологической и волевой подготовкой. Главная ее задача состоит в том, чтобы научить начинающего боксера осмысливать и анализировать как свои действия, так и действия противника. Не механически выполнять указания тренера, а творчески подходить к ним. Начинающих боксеров необходимо приучать посещать соревнования, изучать техническую и тактическую подготовленность соперников, просматривать фильмы и спортивные репортажи по боксу.

При проведении теоретических занятий следует учитывать возраст занимающихся и излагать материал в доступной форме.

Для оценки качества усвоения теоретического материала применяется текущий и итоговый контроль. Формы оценки: тестирование, собеседование, творческие задания. На практических занятиях следует дополнительно разъяснять занимающимся отдельные вопросы техники выполнения упражнений, правил соревнований.

План теоретической подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| 6-7 лет | 8-9 лет |
| 1 | Правила поведения в спортивном зале. Инструктаж по технике безопасности при занятиях физкультурой и спортом в условиях спортивного зала и спортивной площадки. | 2 | 2 |
| 2 | История развития бокса в древнем мире. История развития бокса и России и за рубежом. Выдающиеся боксеры прошлого и настоящего. | 2 | 2 |
| 3 | Места занятия боксом. Оборудование и инвентарь. Место для проведения занятий и соревнований по боксу. Жесты рефери в ринге. | 2 | 3 |
| 4 | Гигиенические навыки. Режим дня школьников, занимающихся спортом; основные элементы режима дня и их выполнение. Понятие о рациональном питании. Основы профилактики инфекционных заболеваний. Вредные привычки и их профилактика | 2 | 3 |
| 5 | . Правила соревнований |  | 3 |
| 6 | Врачебный контроль и самоконтроль | 1 | 1 |
| 7 | Понятие спортивной тренировки | 1 | 1 |
| Всего часов | 10 | 15 |

*Тема 1. Правила поведения в спортивном зале. Инструктаж по технике безопасности при занятиях физкультурой и спортом в условиях спортивного зала и спортивной площадки.*

История спортивной школы, достижения и традиции. Бокс как вид спорта. Права и обязанности учащегося спортивной школы. Школьные традиции. Лучшие достижения учащихся отделения бокса. Традиции бокса в городе и области. Правила поведения в спортивной школе. Правила поведения на тренировочном занятии. Правила поведения в спортивном зале. Инструктаж по технике безопасности при занятии боксом. Причины, вызывающие травматизм при занятиях спортом и боксом.

Профилактика травматизма: требования к местам проведения занятий, инвентарю, одежде, обуви. Требования техники безопасности на тренировочном занятии. Меры обеспечения безопасности во время соревнований.

*Тема 2. История развития бокса в древнем мире. История развития бокса и России и за рубежом. Выдающиеся боксеры прошлого и настоящего.*

История развития бокса и России и за рубежом. Выдающиеся боксеры прошлого и настоящего. Успехи российского бокса на международной арене, традиции бокса в городе и области. Участие советских и российских боксеров на Олимпийских играх и первенствах мира. Чемпионы и призеры первенств мира, Европы. Всероссийские соревнования по боксу.

*Тема 3. Места занятия боксом. Оборудование и инвентарь. Место для проведения занятий и соревнований по боксу. Жесты рефери в ринге.*

Место для проведения занятий и соревнований по боксу. Оборудования и тренажеры. Уход за спортивным оборудованием и инвентарем.

Виды и уровни соревнований. Сведения о противнике: тактике ведения поединка, его слабые и сильны стороны. Тактический план предстоящих соревнований.

Разбор проведенных поединков. Анализ поединков, положительные и отрицательные моменты в ходе соревнований. Причины успеха или неуспеха. Проявление морально-волевых качеств.

*Тема 4. Гигиенические навыки. Режим дня школьников, занимающихся спортом; основные элементы режима дня и их выполнение. Понятие о рациональном питании. Основы профилактики инфекционныхзаболеваний. Вредные привычки и их профилактика.*

Составляющие здорового образа жизни. Понятие о гигиене и санитарии при спортивных занятиях. Общие гигиенические требования к режиму дня, питанию, отдыху, одежде и обуви, сну. Режим дня школьников, занимающихся спортом. Гигиенические основы закаливания. Средства закаливания и методика их применения. Питание. Понятие об основном обмене и энергетических тратах при физических нагрузках. Питьевой режим. Контроль за весом тела. Основы профилактики инфекционных заболеваний. Вредные привычки и их профилактика. Режим дня в период соревнований.

Общее представление о строении тела человека, его тканях, органах и физиологических системах.

Основные сведения об опорно-двигательной, пищеварительной, нервной, кровеносной, дыхательной, выделительной, эндокринной, иммунной системах. Возрастные изменения показатели развития (рост, вес, окружности головы, туловища). Влияние физических упражнений на организм. Понятия об утомлении и переутомлении. Субъективные и объективные признаки утомления. Восстановительные мероприятия в спорте. Активный отдых.

*Тема 5. Правила соревнований*

Виды соревнований. Значение, задачи соревнований, порядок их организации. Положение о соревнованиях. Правила соревнований и их организация. Обязанности и права участников соревнований. Правила поведения на соревнованиях. Экипировка и спортивная форма боксера, правила ухода за ними.

*Тема 6. Врачебный контроль и самоконтроль*

Основные понятия о врачебном контроле. Медицинский допуск к занятиям спортом, Медицинские осмотры: необходимость, периодичность. Временное ограничение спортивных нагрузок после перенесенных заболеваний. Профилактика травм и заболеваний. Физические упражнения как средство профилактики нарушения осанки. Основные способы контроля и самоконтроля за физической нагрузкой. Показатели самоконтроля: сон, аппетит, вес. Дневник самоконтроля Понятие об утомлении и переутомлении. Условия допуска ксоревнованиям.

*Тема 7. Понятие спортивной тренировки*

Тренировка как непрерывный педагогический процесс формирования и совершенствования двигательных навыков, воспитания физических качеств, повышения уровня функциональных возможностей организма.

Периодизация тренировочного процесса боксеров. Структура и содержание: микроциклов, мезоциклов, макроциклов. Задачи и средства подготовки по периодам и этапам подготовки. Принципы спортивной тренировки. Средства и методы спортивной тренировки.

Виды подготовки боксеров: физическая (общая и специальная), технико- тактическая, психологическая. Взаимосвязь между физической и технико- тактической подготовкой боксеров. Воспитание волевых качеств спортсмена.

Тренированность. Функциональные изменения, обеспечивающие повышение работоспособности. Нагрузка и отдых как компоненты тренировочного процессаХарактеристика двигательных умений и навыков, закономерности их формирования.

Основные волевые качества, их воспитание. Понятие о психологической подготовке спортсменов Содержание специальной психологической подготовки. Методические приемы, обеспечивающие психическую готовность к соревнованиям. Регуляция уровня эмоционального возбуждения перед боем.

**Практическая подготовка**

Общая физическая подготовка (ОФП)

Общеразвивающие упражнения должны быть направлены на всестороннее физическое развитие занимающихся: равномерное развитие мышечной системы, укрепление костно-связочного аппарата, развитие большой подвижности в суставах, координации движений и умения сохранять равновесие, а также улучшение функции сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.

- Упражнения для комплексного развития качеств. Строевые упражнения. Перестроения: в одну, две шеренги, в колонну по одному, по два. Повороты на месте. Переход на ходьбу и бег, на шаг. Изменение скорости движения строя. Общеразвивающие упражнения

- Упражнения для развития силы. Упражнения с преодолением собственного веса: подтягивание из виса, отжимание в упоре лежа, приседания на одной и двух ногах. Упражнения на гимнастической стенке, лазанье по канату с помощью и без помощи ног.

- Упражнения для развития быстроты. Повторный бег по дистанции от 30 до 100 метров со старта и с ходу с максимальной скоростью; Выполнение ОРУ в максимальном темпе, прыжки в длину и высоту с места.

- Упражнения для развития гибкости. ОРУ с широкой амплитудой движения. Упражнения с помощью партнера (пассивные наклоны, отведения рук до предела, мост). Упражнения на гимнастической стенке и скамейке. - Упражнение для развития ловкости. Разнонаправленные движения рук и ног. Перекаты, кувырки.

- Упражнение для развития скоростно-силовых качеств. Эстафеты комбинированные с бегом, прыжками, перелезанием.

- Упражнения для развития общей выносливости. Бег равномерный и переменный на 500, 800, 1000 метров.

- Упражнения других видов спорта. Спортивные игры – футбол, баскетбол, ручной мяч. Элементы гимнастики, акробатики.

- Подвижные игры и эстафеты.

Специальная физическая подготовка

- Упражнения в ударах по боксерским снарядам.

- Упражнения со скакалкой.

- Упражнения с набивными мячами.

- Удары с отягощением.

- Бой с тенью.

- Имитация боксерской техники

Технико-тактическая подготовка

Тематический план занятий с боксерами-новичками.

1) Изучение и совершенствование боевой стойки и передвижений, изучение прямых ударов левой и правой в голову и защиты от них.

2) Изучение и совершенствование прямых ударов в туловище (одиночных,двойных и серий) и защит от них,

3) Применение изученного материала в условных и вольных боях.

При освоении учебного материала основное внимание уделяется качеству, стабильности и правильности боевой стойки, а также правильности нанесения прямых ударов в голову, причем удары должны выполняться как на месте, так и в движении одиночными и слитными шагами в различных направлениях.

Изучение тактики на этом ограничивается маскировкой начала удара, нанесением обманных ударов в голову, а также неожиданными чередованиями атак, уходов и контратак.

Изучая тактику ведения боя прямыми ударами в голову и в туловище, следует особое внимание обратить на то обстоятельство, что обманные удары в голову дают возможность наносить неожиданные удары в туловище и наоборот. Кроме того, необходимо научить боксеров пользоваться такими тактическими приемами, как смена цели при нанесении серии ударов (серия начинается ударами в голову и заканчивается ударов в туловище и наоборот), рекомендуется принять такой тактический прием, как чередование последнего удара, т.е. боксер, атакуя или контратакуя, сериями ударов должен заканчиватьсерию каждый раз другим ударом.

В конце второго года обучения боксеры принимают участие в спарринг боях и групповых соревнованиях.

Воспитательная работа

Главной задачей в занятии с юными спортсменами является воспитание моральных качеств, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия. Важную роль в нравственном воспитании играет непосредственная спортивная деятельность. Формирование чувства ответственности перед товарищами, обществом и нравственных качеств личности должно осуществляться одновременно с развитием волевых качеств.

Воспитание дисциплинированности следует начинать с первых занятий. Строгое соблюдение правил тренировки и участия в соревнованиях, четкое исполнение указаний тренера, хорошее поведение в школе и дома - на все это обращать внимание тренер. Большое воспитательное значение имеет личный пример и авторитет тренера-преподавателя. Тренер, работающий с юными спортсменами, должен быть особенно принципиальным и честным, требовательными и добрым, любить свою работу, всегда доводить начатое делодо конца.

Воспитательная работа в процессе тренировочной деятельности должна быть направлена на развитие и совершенствование значимых свойств личности. Она включает мероприятия, которые обеспечивают решение задач по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитания гражданственности и патриотизма.

Психологическая подготовка на данном этапе выступает как воспитательный процесс. Центральной фигурой этого процесса является тренер-преподаватель, который не ограничивает свои воспитательные функции лишь руководством поведением юных спортсменов во время учебно-тренировочных занятий и соревнований. На спортивно-оздоровительном этапе важнейшей задачей общей психологической подготовки является формирование спортивного интереса, дисциплины, самооценки. Важно с самого начала спортивных занятий воспитывать спортивное трудолюбие и способность преодолевать специфические трудности, что достигается, прежде всего, систематическим выполнением тренировочных занятий. На конкретных примерах нужно убеждать юных спортсменов, что успех в современном спорте во многом зависит от трудолюбия. Психологическая подготовка в спортивно-оздоровительных группах направлена на преодоление чувства страха перед соперником, на воспитание умения проявлять волю, терпеть усталость и превозмогать боль.

Тренер-преподаватель должен успешно сочетать задачи физического и общего воспитания

Текущий контроль

Текущий контроль проводится с целью определения показателей тренировочной и соревновательной деятельности; определения исходного уровня состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности, функциональных возможностей обучающихся. Основными задачами проведения текущего контроля являются:

- Осуществление контроля за состоянием здоровья, привитие гигиенических навыков и привычки неукоснительного выполнения рекомендаций врача.

- Определение уровня общей и специальной физической и технико- тактической подготовленности обучающихся.

- Осуществление контроля определяющего эффективность подготовки обучающихся на всех этапах многолетней подготовки.

Текущий контроль включает в себя оценивание результатов учебно-тренировочной и соревновательной деятельности с фиксацией их в журналах учета учебно-тренировочных занятий. Текущий контроль проводится в течение всего учебного года.

Текущий контроль осуществляется:

- во время проведения учебно-тренировочных занятий тренерами-преподавателями по видам спорта;

- с целью административного контроля – директором, заместителем директора по УВР.

Также в качестве результатов текущего контроля анализируются следующие показатели:

- уровень посещаемости учебно-тренировочных занятий;

- количество тренировочных дней, занятий, соревновательных дней, количество стартов обучающихся;

- уровень освоения материала учебных программ по видам спорта, выраженный в выполняемых объемах учебно-тренировочной нагрузки в период обучения. Основными формами текущего контроля успеваемости являются:

- контрольные тренировки; - соревнования; - контрольные тесты по ОФП. 3.2. Промежуточная аттестация Формами промежуточной аттестации является выполнение нормативов по ОФП и СФП для определения уровня общей физической подготовленности обучающихся.

**2.4. Форма аттестации и контроля**

Текущий контроль Текущий контроль проводится с целью определения показателей тренировочной и соревновательной деятельности; определения исходного уровня состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности, функциональных возможностей обучающихся. Основными задачами проведения текущего контроля являются:

- Осуществление контроля за состоянием здоровья, привитие гигиенических навыков и привычки неукоснительного выполнения рекомендаций врача. - Определение уровня общей и специальной физической и технико- тактической подготовленности обучающихся.

- Осуществление контроля определяющего эффективность подготовки обучающихся на всех этапах многолетней подготовки.

Текущий контроль включает в себя оценивание результатов учебно- тренировочной и соревновательной деятельности с фиксацией их в журналах учета учебно-тренировочных занятий. Текущий контроль проводится в течение всего учебного года.

Текущий контроль осуществляется:

- во время проведения учебно-тренировочных занятий тренерами-преподавателями по видам спорта;

- с целью административного контроля – директором, заместителем директора по УВР.

Также в качестве результатов текущего контроля анализируются следующие показатели:

- уровень посещаемости учебно-тренировочных занятий;

- количество тренировочных дней, занятий, соревновательных дней, количество стартов обучающихся;

- уровень освоения материала учебных программ по видам спорта, выраженный в выполняемых объемах учебно-тренировочной нагрузки в период обучения.

Основными формами текущего контроля успеваемости являются:

- контрольные тренировки;

- соревнования;

- контрольные тесты по ОФП.

Промежуточная аттестация

Формами промежуточной аттестации является выполнение нормативов по ОФП и СФП для определения уровня общей физической подготовленности обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Минимальный возраст для зачисления | Выполнение нормативов | Выполнение программы | Участие в соревнованиях |
| 6-7 лет | 6 | ОФП | 60% | - |
| 8-17 лет | 8 | ОФП и СФП | 80-100% | муниципальный уровень |

Нормативы по ОФП и СФП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физическое качество | Контрольные упражнения(тесты) | Нормативы |
| 6-7 лет | 8 лет и старше |
| Быстрота | Бег 30 метров | + | + |
| Выносливость | Бег 500 метров | + |  |
| Бег 1000 метров |  | + |
| Сила | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа | + | Не менее 20 раз |
| Подтягивания | - | Не менее 3 раз |
| Поднимание ног в висе на шведской стенке (выше 90°) | - | Не менее 10 раз |
| Скоростно-силовые качества | Прыжок в длину с места | + | Не менее 150 см |
| Гибкость | Наклон вперед стоя на скамейке | + | Не менее 5 см |

 Нормативы выполняются в начале и конце учебного года и по результатам оценивается индивидуальная динамика изменений уровня физической подготовленности каждого обучающегося.

Методика выполнения и приема нормативов

1. Бег на 30, 500, 1000 метров выполняется по беговой дорожке (старт произвольный) Результат фиксируется с помощью секундомера с точностью до 0,1 секунды

2. Прыжок в длину с места Выполняется с места от стартовой линии толчком двух ног со взмахом рук. Длина прыжка измеряется в сантиметрах от стартовой линии до ближайшей точки касания в момент приземления любой точки тела. Дается 2 попытки, засчитывается лучший результат. При «заступе» попытка засчитывается при нулевом результате.

3.Подтягивание на перекладине Выполняется из виса хватом сверху непрерывным движением, до положения подбородка выше уровня перекладины и опусканием в вис до полного выпрямления рук. Не допускается поочередное сгибание рук, рывки ногами, туловищем, раскачивания, неполное выпрямление рук в положение виса. Паузамежду подтягиваниями не более 5 сек.

4.Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимания) Выполняется из упора лежа, голова, туловище и ноги составляют прямую линию. Ширина постановки рук — ширина плеч. Сгибание рук выполняется до положения прямого угла в локтевых суставах, разгибание производится одновременно двумя руками до полного выпрямления рук без нарушения прямой линии тела. Дается 1 попытка. Пауза между повторами не более 3 сек. Фиксируется количество отжиманий при условии соблюдения техники выполнения упражнения.

5. Упражнение на гибкость Выполняется наклон из положения стоя на возвышении (до 30 см) с фиксацией не менее 2 сек. Измеряется расстояние от линии опоры до уровня средних пальцев обеих рук. Дается 2 попытки. Результат не учитывается при сгибании ног в коленях.

6. Поднимание ног на шведской стенке Выполняется из положения виса на шведской стенке. Поднимаются прямые ноги на высоту 90° и выше. Засчитывается количество раз.

**2.5. Материально техническое обеспечение**

Занятия боксом проводятся в спортивном зале.

Для успешной реализации и данной программы необходимо следующее оборудование:

1. Ринг боксерский

2. Боксерские груши

3. Боксерские перчатки

4. Боксерские шлемы

5. Гантели

6. Гимнастическая стенка

7. Гимнастическая скамейка

8. Гимнастические маты

9. Гонг

10. Секундомер

11.Канат

12.Набивные мячи

13.Скакалки.

**2.6. Кадровое обеспечение**

Тренеры-преподаватели, обеспечивающие тренировочный процесс должны иметь соответствующую профессиональную квалификацию, подтвержденную документами, оформленными в установленном порядке, а также регулярно проходить курсы повышения квалификации

**2.7. Перечень информационного обеспечения**

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14"Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

Учебно-методическая литература

1. Бокс: Примерная программа для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско- юношеских спортивных школ олимпийского резерва / Акопян А.О., Калмыков Е.В., Кургузов Г.В. - Издательство : Советский спорт , 2012г.

2. В.Г. Никитушкин Теория и методика юношеского спорта — М.: Физическая культура, 2010.

3. В.Г. Никитушкин Многолетняя подготовка юных спортсменов — М.: Физическая культура, 2010.

4. Бокс. Энциклопедия // Составитель Н.Н. Тараторин. - М.: Терра спорт,1998.

5. Никифоров Ю.Б. Эффективность тренировки боксеров. М.: ФиС,1987.

6. «Правила соревнований «Бокс», М., 2016 г.

7. Филимонов В.И. Бокс – педагогические основы обучения и совершенствования. М., 2001

Интернет ресурсы:

Министерство спорта РФ [www.minsport.gov.ru](http://www.minsport.gov.ru)

 Министерство просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>

 Федерация бокса РФ <http://boxing.ru>

Приложения

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО БОКСУ

 1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям по боксу допускаются дети прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При проведении занятий соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.

1.3. На боксѐрском ринге не должно быть посторонних предметов, поверхность ринга должна быть сухой, ринг не должен иметь повреждений.

1.4. На ринге не должны находиться посторонние лица, и спортсмены занимающиеся другими видами спорта.

1.5. При проведении занятий по боксу возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов: - травмы при падении на скользком полу; - травмы в связи с неиспользованием средств защиты; - травмы при выполнении упражнений без разминки.

1.6. При проведении занятий по боксу должна быть медицинская аптечка, с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить тренеру-преподавателю, который сообщает об этом руководству школы. При неисправности спортивного инвентаря, оборудования, прекратить занятия и сообщить об этом тренеру-преподавателю.

1.8. В процессе занятий обучающиеся должны соблюдать порядок проведения учебных занятий и правила личной гигиены.

1.9. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей инструкции по охране труда, привлекаются к внеплановому инструктажу по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Надеть спортивную форму соответствующую действующим требованиям.

2.2. Проверить готовность учебного места к занятиям.

 2.3. Провести разминку.

2.4. Надеть необходимые средства защиты.

2.5. Провести инструктаж по мерам безопасности.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. При выполнении заданий находиться только на указанном месте.

 3.2. Во избежание столкновений с занимающимися соблюдать безопасную дистанцию.

3.3. Не выполнять упражнения на неровном, скользком покрытии, не приземляться при падении на руки.

3.4. Перед выполнением упражнений посмотреть, нет ли посторонних людей в секторе действий.

3.5. Не начинать каких либо действий без команды тренера-преподавателя.

3.6. Не покидать место занятий без разрешения тренера-преподавателя.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом тренеру-преподавателю.

4.2. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом руководству школы, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь.

5.2. Снять спортивную форму. Принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.