Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Немецкий язык» 5-9 классы

Рабочая программа по иностранному (немецкому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

На основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Примерной программы по учебным предметам (Иностранный язык 5-9 классы), авторской программы курса УМК И.Л. Бим «Шаги».

На этом уровне обучения совершенствуются приобретённые ранее знания и умения, увеличивается объём использования языка и речевых средств, улучшается практическое владение языком, возрастает степень самостоятельности его использования.

В нашу эпоху, когда изменился социокультурный контекст изучения иностранных языков во всем мире, возросла роль немецкого языка как средства международного общения. Появились новые мотивации, повлекшие за собой изменения целей и содержания обучения. Не знать, а уметь, - вот суть нового подхода. Не только иметь представление о грамматике, а уметь использовать имеющиеся знания.

В основу новой структуры и содержания образовательного стандарта в области иностранного языка положен компетентностный подход, выработанный Европейским советом. В результате совершенствования методов преподавания в общеобразовательной школе, выпускники получат возможность чувствовать себя конкурентоспособными как при получении высшего образования, так и на рынках труда.

С учетом специфики учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» целями преподавания данного предмета на уровне основного общего образования являются:

* формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого учащимися уровня иноязычной компетентности;

формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно- познавательной); расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

* достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
* создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня

владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

‌На изучение иностранного (немецкого) языка уровне основного общего образования отводится 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе –102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).‌

Список приложений к рабочей программе:

* Календарно-тематическое планирование.
* Контрольно-измерительный материал.