

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.П. Полякова» города Сорочинска Оренбургской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от " 30 " 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
( Баширова В.С. )  
Протокол № 1  
от " 30 " 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
( Такмурзина О.Н. )  
Приказ № 380  
от " 30 " 08 2023 г.



## Рабочая программа

внеурочной деятельности

Наименование программы: военно-патриотический клуб «Юнармеец»

Класс: 5-7

Ф.И.О. педагога: Базарбаев Замир Алибиевич

2023-2024

## Пояснительная записка

Программа военно-патриотического клуба «Юнармеец» является частью программы патриотического воспитания молодежи. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В связи с этим, на базе МБОУ "СОШ №1 им.В.П.Полякова" создан военно-патриотический клуб «Юнармеец», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

**Участниками** военно-патриотического клуба «Юнармеец» являются обучающиеся 5-7-х классов.

### **Цель и задачи программы:**

**Целью** программы является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей города в патриотическом воспитании детей.

### **В основу программы положены следующие принципы:**

- принцип сознательности и активности.
- принцип наглядности
- принцип систематичности и последовательности
- принцип доступности

### **Место проведения:**

спортивная площадка,  
спортивный зал  
учебный кабинет ОБЖ

### **Требования к учащимся:**

- соблюдать технику безопасности при проведении занятий;
- строго соблюдать и выполнять правила;
- не допускать конфликтных ситуаций во время игр;

- участвовать в военно-спортивных праздниках, конкурсах, эстафетах, соревнованиях.

**Ценностными ориентирами содержания** данного кружка являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в процессе свободного общения на занятиях.

### **Содержание программы:**

Программа рассчитана на один год для обучающихся в возрасте от 12-14 лет. Она составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение: 1 час в неделю — 34 часа в год.

### **Предполагаемые результаты реализации программы.**

Программа по внеурочной деятельности способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

#### **Личностные результаты**

*В рамках когнитивного компонента будут сформированы:*

- основные права и обязанности учащихся в области гражданской ответственности;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- эстетическое сознание;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- знание правил поведения в различных ситуациях.

*В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:*

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей региональной идентичности;
- уважение личности и ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

*В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:*

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика и гражданина;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеурочных видах деятельности;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

*Ученик получит возможность для формирования:*

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интересов военно-патриотической деятельности;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию, самокритике, самовнушению,

самообязательствам;

- адекватной позитивной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- готовности осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Ученик научится:*

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

*Ученик получит возможность научиться:*

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебно-воспитательной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Ученик научится:*

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем, родителями, представителями общественности и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии.

*Ученик получит возможность научиться:*

- учитывать позиции других людей, отличные от собственной позиции;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять инициативу для достижения этих целей.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Ученик научится:*

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, СМИ и сети Интернет;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- структурировать информацию, включая умение выделять главное и второстепенное.

*Ученик получит возможность научиться:*

- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

### **Формы и виды контроля за реализацией программы.**

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем участия в соревнованиях (школьных, районных),

эстафетах, конкурсах, участие в проведении общешкольных мероприятий: День Здоровья, игра «Зарница» и т.д.

### **Типы занятий:**

ознакомительные;  
тренировочные;  
итоговые.

### **Формы работы с детьми**

1. Фронтальные занятия.
2. Групповые занятия.
3. Индивидуальные занятия.
4. Военно-спортивные праздники.
5. Спортивные развлечения.
6. Дни воинской славы России.

### **Методы работы с детьми**

- метод сравнения - наглядно демонстрирует образцы правильного и неправильного владения исполнительскими навыками;
- метод звуковых и пространственных ориентиров;
- метод наглядно-слухового показа;
- метод коммуникативного соревнования;

### **Ожидаемые результаты**

**После прохождения программы обучения в кружке воспитанник должен знать:**

- историю, традиции, организационную структуру ВС РФ.
- правовые основы военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- тактическую подготовку
- порядок действий солдата в различных боевых ситуациях.
- инженерные и фортификационные сооружения и заграждения
- топографическую подготовку и способы ориентирования на местности;
- основы туристского многоборья;
- основные средства и способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуации;
- правила техники безопасности при обращении с оружием;
- устройство стрелкового оружия.
- правила прицеливания и ведения огня из различных исходных положений;
- даты основных событий, их участников; термины и понятия значительных процессов; результаты и итоги событий отечественной истории;
- правила выживания и поддержания жизнедеятельности в экстремальных условиях.
- порядок определения состояния пострадавших и последовательность оказания им первой (доклинической) медицинской помощи.

### **Должен уметь:**

- использовать стандартные виды стрелкового вооружения;
- демонстрировать элементы строевой подготовки;
- пользоваться средствами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, выполнять страховку и само страховку;
- оказывать пострадавшим медицинскую и психологическую помощь, владеть приемами их транспортировки;
- перемещаться в условиях завалов, повышенной пересеченной местности, в условиях высокогорья и водных преград, преодолевать препятствия;
- приспосабливаться к экстремальным условиям, владеть навыками выживания и поддержания жизнедеятельности; - ориентироваться в сложных условиях;
- переносить физические и морально-психологические нагрузки.
- сопоставлять исторические явления и события; объяснять смысл и значение

важнейших исторических понятий; уметь дискуссировать; анализировать исторические источники; самостоятельно давать оценку историческим явлениям; высказывать собственное суждение; читать историческую карту; классифицировать исторические события и явления.

**Владеть компетенциями:** коммуникативной; информационно-поисковой; рефлексивной; учебно-познавательной.

**Разделы программы:**

- Вооруженные силы Российской Федерации – 6 ч.;
- Уставы Вооруженных сил Российской Федерации – 5 ч.;
- Огневая подготовка – 5 ч.;
- Строевая подготовка – 9 ч.;
- Медицинская подготовка – 5 ч.;
- Гражданская оборона и защита населения при возникновении ЧС и применении современных средств поражения – 4 ч.

**Календарно-тематическое планирование**

№ урок		Кол-во	Дата проведения	

	Разделы и темы	часов по плану	план	факт
	<b>Раздел I. Вооруженные силы РФ.</b>	<b>6</b>		
1	История создания ВС РФ.	1		
2	Организационная структура ВС РФ.	1		
3	Сухопутные войска	1		
4	Военно-морской флот	1		
5	Военно-воздушные силы	1		
6	Воздушно-десантные войска	1		
	<b>Раздел II. Уставы ВС РФ</b>	<b>5</b>		
7	Общевойские уставы ВС РФ - закон воинской жизни.	1		
8	Единоначалие. Командиры и подчиненные	1		
9	Общие обязанности военнослужащих	1		
10	Обязанности военнослужащего	1		
11	Размещение военнослужащих	1		
	<b>Раздел III. Огневая подготовка</b>	<b>5</b>		
12	Назначение и боевые свойства автомата АК-74. Неполная разборка и сборка автомата	1		
13	Основы и правила стрельбы.	1		
14	Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена	1		
15	Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена	1		
16	Основы тактической подготовки.	1		
	<b>Раздел IV. Строевая подготовка</b>	<b>9</b>		
17	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	1		
18	Строй и управление ими.	1		
19	Строевые приемы и движения без оружия	1		
20	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1		
21	Выход из строя и возвращение в строй	1		
22	Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.	1		
23	Перестроение в одно-двухшереножный строй, размыкание и смыкание строя	1		
24	Повороты в движении: налево, направо, кругом в одиночку и строем	1		
25	Прохождение торжественным маршем и с песней	1		
	<b>Раздел V. Медицинская подготовка</b>	<b>5</b>		
26	Виды ран. Остановка кровотечения	1		
27	Виды повязок и правила их наложения	1		
28	Первая медицинская помощь при переломах	1		
29	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях	1		
30	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	1		
	<b>Раздел VI. Гражданская оборона и защита населения при возникновении ЧС и</b>	<b>4</b>		



	<b>применении современных средств поражения.</b>			
31	Основные понятия, определения и задачи ГО	1		
32	Ядерное оружие и его поражающие факторы	1		
33	Химическое, бактериологическое оружие	1		
34	Простейшие инженерные сооружения, коллективные и индивидуальные средства защиты	1		