

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени В.П. Полякова»
города Сорочинска Оренбургской области

Рассмотрено
на заседании общего собрания трудового коллектива
МБОУ «СОШ №1»
протокол от 31 марта 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №1»
О.Н. Такмурзина
Приказ №258 от 31.03.2023 г.



**Отчёт о результатах самообследования муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»
города Сорочинска Оренбургской области
за 2022 год**

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.П. Полякова» города Сорочинска Оренбургской области |
| Руководитель | Ольга Николаевна Такмурзина |
| Адрес организации | 461900, Оренбургская область, г.Сорочинск, Пионерская, 1 |
| Телефон, факс | 7-35346-41984 |
| Адрес электронной почты | s01shkola@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Сорочинского городского округа |
| Устав | утверждён приказом начальника Управления образования от 31.08.2015 г. №454 |
| Дата создания | 01.09.1939 год |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | регистрационный № 56-152 от 02.02.2022 г., выдана Министерством образования Оренбургской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 56А01 №0004266 регистрационный № 2556 от 15.04.2022 г., выдано Министерством образования Оренбургской области |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.П. Полякова» расположено на территории, прилегающей к центру города. Школу окружает частный сектор смешанной (старой и новой) застройки. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Особенностью функционирования школы является наличие в окружении других школ, что влечет за собой повышение требований к уровню конкурентоспособности образовательного учреждения. Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №1» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

І. Оценка образовательной деятельности.

Формы получения образования, предоставляемые в МБОУ «СОШ №1»:

| | Форма | | | | |
|----------------------------------|-------|--------------|-----------|---------------|-------------------|
| | Очная | Очно-заочная | Экстернат | Дистанционная | Домашнее обучение |
| Кол-во обучаемых по данной форме | 422 | 0 | 0 | 0 | 9 |

На конец 2022 года в МБОУ «СОШ №1» функционировало 19 классов:

- начальная школа – 8 классов- 193 обучающихся (по основной образовательной программе начального общего образования обучалось 186 ч.); 7 учеников обучались по ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

основная школа – 10 классов- 224 обучающихся (по основной образовательной программе обучалось 215 ч.). По адаптированным программам обучались 9 человек.

- средняя школа -16 ч. Все обучались по ООП.

Всего в школе обучалось **на конец года** 433 обучающихся.

(2019-2020 -411 ч., 2020-2021 – 419 ч., 2021-2022 – 433 ч.).

Обучение осуществлялось в двухсменном режиме:

1 смена -15 классов, учащихся в них 338, что составляет 78% от общего числа школьников.

2 смена-4 класса, количество учащихся в них 95, что составляет 22 % от общего числа учащихся.

Аттестаты о получении основного общего образования получили 38 выпускников 9 класса, из них 1 получил аттестат с отличием. 18 учеников 2-10 классов окончили учебный год на «отлично» (2013уч. год -21ч., 2014 год – 22ч., 2015год -19ч., 2016год- 25ч., 2019 год – 22 ч.,2020 год-25 ч., 2021 год – 30 ч.).

В школе реализуются новые федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования. Внеурочная деятельность в 1-9 классах осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, обще-интеллектуальное, общекультурное, социальное, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения (кружки, секции, подготовка к олимпиадам, работа научного общества обучающихся и др.)

В школе созданы все условия, обеспечивающие выявление детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, направленные на реализацию их потенциальных возможностей, позволяющих создать благоприятные условия для выбора выпускниками достойной профессии, социальной адаптации.

В школе проводится работа по всем направлениям воспитания и социализации личности школьника. Функционируют два кадетско-медицинских и два юнармейских класса, в которых созданы условия для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности, оказание помощи в самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.

| <i>Показатель</i> | | <i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i> |
|--|---|---|
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ ввиду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС. | да |
| | - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения | соответствует |
| | - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем. |
| Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - соблюдена преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. | да |
| Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. | да |
| | - выполнение требований к структуре по минимальному и | По максимальному |

| | | |
|---|--|---|
| | максимальному количеству учебных часов на каждой ступени; | количеству часов 5-ти дневной рабочей недели в 1-4,5-6 классах, 6-ти дневной рабочей недели в 7-9,11 классах. |
| | - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. | да |
| Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; | да |
| | - зафиксирован системно-деятельностный подход; | да |
| | - наличие преемственности результатов для разных ступеней. | да |
| Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: | да |
| | - кадровым; | да |
| | - финансовым; | да |
| | - материально-техническим; | да |
| | - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). | да |
| Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. | - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета. | да |

| | | |
|---|---|----|
| Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. | - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; | да |
| | - определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования. | да |

Внеурочная деятельность

Система внеурочной деятельности в нашей школе предоставляет возможность, заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Для организации внеурочной деятельности выбрана модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники ОУ. Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы позволяет реализовать учебный план 1-11 классов, участвующих в реализации ФГОС, в части «Внеурочная деятельность». Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы ОУ, показателем сформированности социального опыта детей.

Внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС

| № п/п | Направление | Кол-во учащихся | Процент занятости |
|-------|-----------------------------------|-----------------|-------------------|
| 1 | Спортивно-оздоровительное | 433 | 100% |
| 2 | Духовно-нравственное | 433 | 100% |
| 3 | Социальное | 433 | 100% |
| 4 | Общеинтеллектуальное | 433 | 100% |
| 5 | Общекультурное | 433 | 100% |
| | Занимаются в двух и более кружках | 433 | 100% |

Участие в массовых мероприятиях обучающихся школы (фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях и др.) по направлениям деятельности и его результаты.

| Название мероприятия с указанием уровня (муниципальный, региональный, федеральный) | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|--|----------------------------|---------------------------|---|
| | Результат | Результат | Результат |
| Спортивное направление | | | |
| Муниципальный легкоатлетический кросс «Золотая осень» | участие | - | 3 призера |
| Муниципальные соревнования «Лыжня России» | участие | 11 призеров | 14 призеров |
| Муниципальные соревнования по мини-футболу | 3 место | - | 1 место |
| Муниципальное первенство по легкой атлетике | 3 призера | 1 призер | 3 призера |
| Муниципальные президентские соревнования | - | участие | 3 место |
| Муниципальные соревнования по шахматам | 1 место | 1 призер | 2 место 3 место |
| Муниципальный этап областного кубка области среди детей и молодежи по спортивному туризму «Подснежник» | 2 победителя 7 призеров | участие | - |
| Муниципальный конкурс ЮИД | - | 1 место | 1 место |
| Региональный конкурс ЮИД | - | участие | - |
| Муниципальный конкурс «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!» | - | - | - |
| Муниципальный заочный конкурс «Здоровячок» | - | - | 1 место – 1 2 место – 3 3 место – 3 |
| Муниципальная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | - | 1 победитель 2 призера | 1 место 2 место 3 место |

| | | | |
|--|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки. | участие | участие | 2 место |
| Муниципальные соревнования «Снежная битва» | - | 1 призер | - |
| Муниципальный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» | - | победитель | участие |
| Муниципальные спортивные соревнования «Зимняя зарница» | призер | призер | 1 место |
| Муниципальные спортивные соревнования «Зарница» | участие | участие | 2 место |
| Художественно-эстетическое направление | | | |
| Муниципальный конкурс «Пушкинский бал» | - | - | участие |
| Муниципальном онлайн конкурсе чтецов «Читаем Есенина». | 1 победитель 4 призера | 2 призера | - |
| Муниципальный конкурс рисунков «Мой Пушкин» | 3 победителя 3 призера | 1 призер | 2 место 3 место |
| Муниципальный фотоконкурс «Рядом с мамой» | 9 победителей | 3 победителя 3 призера | участие |
| Муниципальный конкурс видеороликов "Наше будущее без наркотиков" | 1 место | 1 победитель | - |
| Муниципальный конкурс «Стоп, профессия» | 1 победитель 2 призера | - | - |
| Муниципальный конкурс творческих работ «Лэпбук. Центр языков» | - | 3 победителя 1 призер | 4 призера |
| Муниципальный конкурс «Мороз и солнце – день чудесный» | - | - | 1 место |
| Муниципальный конкурс «Осторожно, тонкий лед!» | 3 победителя 4 призера | 4 победителя 5 призеров | участие |
| Муниципальный конкурс «И гордо реет флаг державный» | 3 победителя 2 призера | 2 победителя 5 призеров | 1 место |
| Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка – чудо» | - | - | 1 место – 6 2 место – 2 |

| | | | |
|---|----------------------------|---------------------------|--|
| своими руками». | | | |
| Муниципальный этап областного конкурса «Домики для пернатых» | 1 победитель 5 призеров | 3 призера | 2 место |
| Муниципальный конкурс «Новогодняя история – 2022» | - | - | 2 место |
| Муниципальный конкурс «В снежном царстве, в морозном государстве -2022» | - | - | 1 место – 3 2 место |
| Муниципальный конкурс «Лэпбук. Культурное наследие народов России» | - | - | 1 место – 4 |
| Муниципальный этап конкурса «Мастера и подмастерья» | - | - | 1 место – 3 2 место – 2 3 место – 2 |
| Муниципальный фотоконкурс «Читающая мама, читающая семья» | - | - | 2 место 3 место |
| Региональный конкурс детского рисунка «Безопасность труда и Я» | 2 место | 1 победитель | участие |
| Муниципальный конкурс «Живая классика». | 1 победитель 1 призер | 1 победитель участие | 3 место |
| Муниципальный конкурс «Мама, папа, я – читающая семья» | участие | участие | - |
| Муниципального конкурса "Лучший родительский комитет-2020" | 3 место | - | - |
| Муниципальный конкурс «Неотразимая улыбка» | - | - | 1 место – 10 2 место – 6 3 место – 1 |
| Муниципальный конкурс – скетчинг «По следам Арчимбальдо» | - | 4 призера | - |
| Муниципальный конкурс «Отец – звучит гордо» | - | 4 победителя 3 призера | - |
| Муниципальный «Этно Fest: Многонациональный Сорочинск» | - | 1 победитель | - |

| | | | |
|---|---------------------------|----------------------------|---|
| Муниципальный конкурс «Подари педагогу праздник» | - | 4 победителя 8 призеров | участие |
| Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» | - | участие | участие |
| Муниципальный конкурс макетов «Дорога к звездам» | - | 2 победителя 5 призеров | - |
| Муниципальный конкурс рисунков «Космос глазами детей» | - | 2 призера | - |
| Экологическое направление | | | |
| Региональный конкурс «Мой лучший двор» | - | - | - |
| Муниципальный экологический дайвинг «Секреты птичьего мира» | - | 2 призера | - |
| Муниципальный конкурс «Цветами улыбается весна» | - | - | 1 место – 1 2 место – 6 3 место – 6 |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | - | - | 1 место |
| Нравственно-патриотическое направление | | | |
| Муниципальный смотр-конкурс музеев | - | участие | 1 место |
| Муниципальный конкурс лэпбуков «Сквозь года звенит Победа» | - | 2 победителя 1 призер | участие |
| Региональный конкурс ШДОО «Продвигай» | - | 1 призер | 1 место |
| Региональный конкурс детских проектных и исследовательских работ «Многонациональное Оренбуржье» | 2 место | призер | - |
| Муниципальный фотоконкурс "День народного единства". | 1 победитель 2 призера | 5 победителей 4 призера | участие |

| | | | |
|---|----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Муниципальный конкурс видеороликов "Подвигу прадедов посвящается!" | 1 победитель 2 призера | 3 победителя 2 призера | 1 место 3 место |
| Муниципальный онлайн конкурс "Строки, опаленные войной" | 3 победителя 3 призера | 1 победитель 1 призер | Участие |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Поют дети России» | - | - | 2 место |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Поют дети России» | - | - | 3 место |
| Муниципальный этап областного конкурса «Герои России – Герои нашего двора» | 2 призера | 3 призера | 1 место |
| Муниципальный видеоконкурс «Голос Победы!» | 4 победителя 4 призера | 2 призера | - |
| Областной конкурс «Юные патриоты России - 2022 | - | участие | 3 место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». | 1 победитель 5 призеров | 5 призеров | 2 место – 3 3 место – 5 |
| Муниципальный конкурс–выставка моделей и макетов военной техники «Ради жизни на Земле» | 2 победителя 4 призера | 1 победитель | 2 место |
| Региональный конкурс «Имею право» | участие | 4 призера | участие |
| Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Таланты | - | 1 победитель 3 призера | - |

| | | | |
|---|----------|-----------|----------------------------|
| и поклонники» | | | |
| Муниципальный конкурс «Мы славным боевым традициям верны» | - | участие | участие |
| Муниципальный онлайн-конкурс чтецов «Мое Оренбуржье» | - | - | 1 место 2 место |
| Муниципальная акция «Пост прав ребенка» | - | 1 призер | 2 место |
| Муниципальный этап областного конкурса по истории Военно-морского флота России» | - | 3 призера | 2 место – 2 3 место – 1 |
| Муниципальный конкурс фотографий «Моя малая родина» | - | 2 призера | - |
| Муниципальный конкурс «Я только слышал о войне» | - | - | 2 место – 2 |
| Муниципальный фестиваль – конкурс кадетских, казачьих классов и юнармейских отрядов «Служу Отечеству» | участие | 2 место | 2 место 3 место |
| Муниципальная акция «Письмо солдату» | 1 призер | 1 призер | участие |
| Муниципальный конкурс творческих работ «Пионерские воспоминания моей семьи» | - | - | 2 место – 1 3 место – 2 |
| Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» | - | - | участие |
| Региональная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | - | - | участие |
| Интеллектуальное направление | | | |
| Муниципальный конкурс «Ученик года» | - | - | - |
| Муниципальный конкурс "Твой | 2 место | участие | - |

| | | | |
|--|----------------------------|-----------|--------------------|
| школьный бюджет" | | | |
| Муниципальный этап регионального конкурса «Лидер 21 века» | 3 место | 3 место | 3 место |
| Региональный этап регионального конкурса «Лидер 21 века» | - | - | участие |
| Защита исследовательских работ «Шаг в будущее» | 3 место | 2 место | 2 место |
| Муниципальный слет детских общественных организаций «Мозаика» | 3 место | 2 место | 1 место |
| Муниципальный этап конкурса знатоков избирательного права и избирательного процесса. | 2 место | 2 место | - |
| Муниципальный конкурсе «Лего Мастер». | 1 победитель 5 призеров | 2 призера | - |
| Муниципальный конкурс «Юный инженер» | - | - | 2 место |
| Муниципальный конкурс социальных проектов «Я – Гражданин России» | 2 место | 2 место | 2 место |
| Региональный конкурс социальных проектов «Я – Гражданин России» | 1 место | 3 место | участие |
| Региональный конкурс краеведческих работ "Отечество" | - | участие | - |
| Муниципальный интеллектуальный марафон среди уч-ся нач. школы | - | участие | - |
| Муниципальный конкурс антикоррупционного плаката | - | - | 2 место 3 место |
| Всероссийский конкурс «Инфоумник» | - | - | - |
| Всероссийский конкурс-игра «Русский Медвежонок» | - | - | участие |

| | | | |
|---|-----------|--|--|
| Муниципальная игра «Что? Где? Когда?» | - | - | 2 место |
| Всероссийский конкурс-игра «Коала» | - | - | - |
| Всероссийский математический конкурс «Кенгуру» | участие | участие | участие |
| Областная дистанционная олимпиада «История моей страны» | участие | участие | участие |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры | 2 призера | 3 призера | - |
| Всероссийский конкурс «Британский бульдог» | - | - | участие |
| Международный образовательный конкурс «Олимпис 2021 – весенняя сессия» | - | 23 (1 место) 41 (2 место) 46 (3 место) | 26 (1 место) 38 (2 место) 47 (3 место) |
| Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений | - | участие | участие |
| Всероссийский математический конкурс «Смарт Кенгуру-2021» | участие | 13 победителей 6 призеров | - |
| Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технология» | - | 6 победителей 9 призеров | 8 победителей 14 призеров |
| Международный природоведческий конкурс «Человек и природа» | - | 1 победитель 3 призера | - |
| Международный игровой конкурс «Астра» | - | 4 победителя 5 призеров | - |
| Муниципальный конкурс проектов «Рифей 2.0 Трансформация» | - | участие | участие |
| Областной конкурс социальных проектов «Мечтай и действуй» | - | победитель | финалист |
| Международная профориентационная акция «День | - | участие | участие |

| | | | |
|---|---------|----------|---------|
| IT – знаний 2021» | | | |
| Муниципальный конкурс «Мы с наукой на «ГЫ» | - | участие | - |
| Муниципальный конкурс «Юный инженер» | - | 1 призер | - |
| Всероссийская интеллектуальная игра «Историческая память» | | участие | участие |
| Муниципальный интеллектуальный конкурс «Битва умов» | 2 место | 3 место | - |
| Всероссийский исторический квест «ПЕРВЫЙ. КОСМИЧЕСКИЙ» | - | 2 место | - |
| Всероссийская акция «Большой этнографический диктант» | - | - | участие |
| Региональная акция «Диалекты Оренбуржья» | - | - | участие |
| Всероссийская акция «Культурный марафон» | - | - | участие |
| Всероссийская акция «Е – диктант» | - | - | участие |

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В основу положена четырёхуровневая модель управления, каждый уровень находится во взаимосвязи и взаимозависимости друг от друга.

Первый уровень - стратегический. Его образует Управляющий совет, директор и педагогический совет, которые совместно определяют стратегию развития школы. Директор представляет интересы школы в государственных и общественных инстанциях, несёт персональную ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития; педагогический совет определяет стратегию осуществления программы развития школы, несёт коллективную ответственность за принятые решения. Управляющий совет школы решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, оказывает финансово-экономическое содействие в работе школы, осуществляет контроль за здоровьем и безопасными условиями обучения и воспитания.

Второй уровень – тактический. Его формируют заместители директора. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет мониторинг образовательной деятельности обучающихся и профессионального роста педагогов, контроль за работой структурных подразделений, учебной нагрузкой обучающихся, внутришкольный контроль, контроль за исполнением нормативных документов, работу по подготовке и проведению промежуточной и итоговой аттестации и др.

Заместитель директора по воспитательной работе и классные руководители организуют внеурочную и воспитательную деятельность, работу органов ученического самоуправления, контролируют состояние воспитательной работы в школе, отслеживают уровень воспитанности школьников, работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Заместитель по хозяйственной работе оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения.

Третий уровень (по содержанию это тоже уровень стратегического управления) составляют профсоюзный комитет, Совет старшеклассников, школьная детская общественная организация «Союз мальчишек и девчонок», детская общественная организация начального звена «Солнышки», общешкольный и классные родительские комитеты, совет музея, научное общество обучающихся «Эрудит».

Родительский комитет оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, свободе развития личности, защите законных прав и интересов обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий; работу с родителями обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Совет музея организует работу поисковых отрядов по сбору материала об истории округа и школы, способствует формированию гражданской позиции обучающихся, воспитанию патриотизма и любви к малой Родине.

Главным органом ученического управления является Школьный ученический совет, который разрабатывает и согласовывает с администрацией основные документы, определяющие жизнь, организует и осуществляет их реализацию с привлечением широкого круга обучающихся. Реализация принятых документов проходит через работу детских общественных организаций.

Четвёртый уровень – уровень оперативного управления. Объединяет методический совет, методические объединения учителей-предметников и методических объединений классных руководителей. Методический совет – это коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений учителей-предметников, является главным консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива, несет ответственность за реализацию программы развития школы.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

| Критерии | Показатели | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | Март 2022 | Май 2022 | Октябрь 2022 | Декабрь 2022 |
| 1. Число классов | 19 | 19 | 19 | 19 |
| 2. Число учащихся на начало четверти | 430 | 431 | 422 | 426 |
| 3. Прибыло учащихся | 6 | 3 | 6 | 6 |
| 4. Выбыло учащихся | 5 | 1 | 2 | 7 |
| 5. Число учащихся на конец четверти | 431 | 433 | 426 | 425 |
| а) успевают | 343 из 357 аттестованных | 365 из 378 аттестованных | 358 из 386 аттестованных | 373 из 386 аттестованных |
| б) % успеваемости | 96 | 88 | 94 | 96 |
| 6. Окончили четверть на «отлично» | 9 | 11 | 6 | 17 |
| 7. Окончили четверть на «4» и «5» | 111 | 95 | 102 | 106 |
| 8. % качества | 37 | 33 | 32 | 38 |
| 90. Не успевают | 14 | 13 | 27 | 13 |
| - по одному предмету | 8 | 6 | 8 | 0 |
| - по двум предметам | 3 | 3 | 12 | 7 |
| - по трем предметам и более | 4 | 4 | 9 | 1 |

Государственная итоговая аттестация проводилась в сроки, утвержденные приказами Минобрнауки России.

Выпускники сдавали экзамен в основной период.

Государственная аттестация по программам основного общего образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513, руководствуясь приказом министерства образования Оренбургской области от 10.12.2021 года № 01-21/1889 «О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году», на

основании приказа МО Оренбургской области от 26.04.2022 № 01-21/565 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период в 2022 году» в округе была проведена государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования.

Одной из составляющих в проведении процедуры государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021- 2022 учебном году было проведение итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к экзаменам. В собеседовании приняло участие 38 обучающихся 9-х классов школы, из них 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средний балл по устному собеседованию составляет 15,95 баллов. Максимальный балл за собеседование - 20 баллов. Из 38 обучающихся 2 (6,6%) получили наивысший балл.

Для проведения основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена на территории Сорочинского городского округа был организован пункт проведения экзамена (ППЭ-277 МБОУ «СОШ №5 имени А.Н. Лавкова»).

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ было допущено 38 выпускников 9 классов, освоивших программы основного общего образования, из них 2 обучающихся на основании рекомендаций областной психолого - медико - педагогической комиссии (ПМПК), проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ по двум предметам - русский язык и математика.

Подготовка к итоговой аттестации началась с сентября 2021 года. Велась по «Плану подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ «СОШ №1» в 2021-2022 учебном году. Для подготовки к ГИА проводилась индивидуально-групповая работа с начала учебного года по утвержденному расписанию. Проводили мониторинги по отработке западающих тем с группой «риск». По результатам мониторинговых работ педагогами-предметниками корректировались индивидуальные образовательные маршруты, деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок. Велось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их родителей.

Также обучающиеся 9-го класса имели возможность самостоятельно дистанционно готовиться к итоговой аттестации, работая на сайте «Решу ОГЭ».

Администрацией школы посещались уроки, дополнительные занятия, проводились собеседования с педагогами по итогам работы.

Сведения о классах, участвующих в ГИА

| Класс | Кол-во об-ся в классе по списку | Кол-во об-ся, допущенных к ГИА | Кол-во обучающихся, сдававших экзамен в форме | | Итоги за год | |
|-------|---------------------------------|--------------------------------|---|-----|--------------|-------|
| | | | ОГЭ | ГВЭ | Усп.% | Кач.% |
| 9А | 22 | 22 | 21 | 1 | 100 | 42 |
| 9Б | 17 | 16 | 15 | 1 | 100 | 25 |

Один выпускник не проходил государственную итоговую аттестацию по рекомендациям ПМПК.

Подготовку обучающихся по **русскому языку и литературе** осуществлял учитель Баширова В.С., по **математике** - Светцова Н.В., по **биологии и географии** - Леонова О.В., по **истории и обществознанию** - Наумова Т.В., по **информатике** - Трунова К.П.

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Русский язык в форме ОГЭ сдавали 36 выпускников. Учитель Баширова В.С. Качество составило 67% (2021 -82 %). Получены 2 неудовлетворительных результата (Кузьмина Е., Телицын Н.). Максимальный балл (33) набрал 1 обучающийся. Средний балл по школе

равен 25,25 баллов, (средняя отметка – 3,8). Количество высокобалльников (31-33 баллов) по русскому языку 7 (19%). Пороговые значения (15-16 баллов) имеет 1 выпускник.

2 выпускника сдавали русский язык в форме ГВЭ. Результаты у всех положительные. Качество и успеваемость составляет 100%. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников. Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2021- 2022 учебном году меньше по сравнению с предыдущим годом.

Математику в форме ОГЭ сдавали 36 выпускников, 2 выпускника (Лукин П., Дёров Т.) получили неудовлетворительные результаты. Не хватило одного балла по геометрии. Учитель Светцова Н.В. Качество знаний по математике - 20% (2021 - 59%). Средний балл по школе равен 11,36 (средняя оценка 3,1). Небольшое количество детей 12 обучающихся (33%) приступили к выполнению части 2, что говорит о недостаточной работе с высокомотивированными детьми. Максимальный балл (31) на экзамене никто не набрал, но 1 девятиклассник получил 27 баллов. Количество выпускников, получивших высокие баллы (26-29) 1 обучающийся (2,7%). Пороговые баллы (8-9 баллов) имеют 12 обучающихся школы. Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение основными математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

2 выпускника сдавали математику в форме ГВЭ. Результаты у всех положительные. Качество и успеваемость составляет 100%.

ОГЭ по химии сдавали 5 выпускников. Качество знаний составило 100% Лучший результат - 36 баллов из 40 у выпускника Бахтыбаева Султана. Средний балл равен 27 (средняя оценка 4,2). Учитель Иванова Т.Ю. Количество высокобалльников (36-39) 1 обучающийся, что составляет 20%.

Экзамен по информатике и ИКТ в форме ОГЭ сдавали 9 человек, качество составило 22%. Успеваемость 100%. Учитель Трунова К.П. Средний балл 8 (средняя оценка 4,1). Количество высокобалльников по информатике 0.

В ОГЭ по биологии участвовали 12 выпускников. Успеваемость равна 100%, качество составило 58%. Учитель Леонова О.В. Общий средний балл составил 26,2 балла (средняя оценка 3,6). Максимальный балл в 45 баллов никто из выпускников не получил.

ОГЭ по истории сдавал - 1 человек. Качество и успеваемость составило 100% . Учитель Наумова Т.В.

В экзамене в форме ОГЭ по обществознанию участвовало 24 выпускника. Один девятиклассник (Телицын Н.) не справился с работой. Качество составило -50%, успеваемость 100%. Учитель Наумова Т.В. Средний балл по школе 23 (средняя оценка 3,6).

По литературе ОГЭ сдавали 2 человека. Качество знаний составило 0%, успеваемость 100%. Учитель Баширова В.С. Максимальный балл не получен. Средний балл равен 20 (средняя оценка 3).

По географии экзамен сдавали 19 учащихся. Качество знаний составило 16%, успеваемость – 89%. Два ученика (Голубев Я., Иванов А.) не справились с работой, успеваемость-89%. Учитель Леонова О.В. Максимальный балл 31 не получен. Средний балл составляет 16,3 (средняя оценка 3,1).

Промежуточная аттестация обучающихся.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах в период с *апреля 2022 г.* по *май 2022 г.* была проведена промежуточная аттестация за 2022/23 учебный год.

На промежуточную аттестацию были вынесены все предметы, согласно учебному плану на 2021-2022 учебный год. Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано тестированию, также использовались при диагностике знаний учащихся контрольные работы, диктанты. Практически не использовались творческие зачеты, проекты, что в свою очередь свидетельствует о недостаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся. В первых классах проводилось безотметочное оценивание, оценивался уровень освоения программы.

Результаты промежуточной аттестации 1-х классов

| Предмет | Форма проведения | Учитель | Уровень | | |
|---------------------|-----------------------------------|--------------|---------|---------|--------|
| | | | Высокий | Средний | Низкий |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Трунова К.П. | 3 | 10 | 13 |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения | | 11 | 6 | 9 |
| Математика | Контрольная работа | | 8 | 9 | 9 |
| Окружающий мир | тестирование | | 9 | 5 | 12 |
| Технология | тестирование | | 10 | 9 | 7 |
| ИЗО | тестирование | | 6 | 12 | 8 |
| Физическая культура | тестирование | | 6 | 9 | 11 |
| Русский язык | диктант | Иванова В.В. | 5 | 16 | 5 |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения | | 14 | 8 | 4 |
| Математика | Контрольная работа | | 12 | 12 | 2 |
| Окружающий мир | тестирование | | 12 | 12 | 2 |

| | | | | | |
|---------------------|--------------|--|----|----|---|
| Технология | тестирование | | 18 | 7 | 1 |
| ИЗО | тестирование | | 19 | 7 | 0 |
| Физическая культура | тестирование | | 10 | 12 | 4 |

Большинство обучающихся 1-х классов освоили программу на высоком и среднем уровне, но выделяется группа учащихся, показавших недостаточный уровень.

Результаты промежуточной аттестации 2-10-х классов

Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года показывает:

97% обучающихся 2-4 классов успешно освоили ФГОС НОО

99% обучающихся 5-8 классов успешно освоили ФГОС ООО

Все учащиеся 9 классов успешно освоили ФГОС ООО

87,5% обучающихся 10 классов успешно освоили ФГОС СОО

Не справились с промежуточной аттестацией учащиеся 2,3,4 классов:

По математике- 5 (классы-3,4,5)

По литературному чтению, литературе- 3(классы- 2,3)

По русскому языку- 11(классы- 3,4,5,8)

По иностранному языку- 2 (классы- 2,5)

По окружающему миру- 1(2 класс)

По биологии- 1(классы- 10)

По обществознанию- 1(классы- 10)

По ИЗО – 1(2 класс)

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации обучающихся

| №п/п | Класс | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость |
|------|--------|-------------------|--------------|------------------|--------------|-------------------|--------------|
| | | 2019-2020 уч. год | | 2020-2021 уч.год | | 2021-2022 уч. год | |
| 1. | 2 а | 88,9 | 100 | 64 | 98 | 62 | 100 |
| 2. | 2 б | 68,4 | 99,6 | 86 | 100 | 66 | 96 |
| 3. | 3 а | 76 | 97,2 | 65 | 100 | 42 | 99 |
| 4. | 3 б | 64,6 | 100 | 45 | 98 | 66 | 100 |
| 5. | 4 а | 79,9 | 100 | 58 | 99 | 68 | 100 |
| 6. | 4 б | 74 | 100 | 56 | 100 | 28 | 98 |
| 7. | 5 а | 89 | 100 | 45 | 100 | 56 | 99 |
| 8. | 5 б(к) | 68 | 100 | 43 | 100 | 63 | 99 |

| | | | | | | | |
|-----|--------|------|------|----|-----|----|-----|
| 9. | 6 а | 75 | 99,7 | 74 | 100 | 62 | 100 |
| 10. | 6 б | 75,5 | 100 | 48 | 100 | 41 | 100 |
| 11. | 7 а | 62 | 100 | 32 | 100 | 65 | 100 |
| 12. | 7 б | 41,7 | 99 | 47 | 100 | 53 | 100 |
| 13. | 8 а | 80 | 100 | 53 | 100 | 65 | 100 |
| 14. | 8 б | 58 | 95 | 24 | 100 | 62 | 99 |
| 15. | 9к (а) | 58 | 100 | 78 | 100 | 49 | 100 |
| 16. | 9б | | | 48 | 100 | 33 | 100 |
| 17. | 10 | 77 | 96 | | | 59 | 93 |
| 18. | 11 | 84 | 100 | 67 | 100 | - | - |

Наибольшие показатели качества по классам отмечается в 2б, 3б, 4а,7а, 8а классах, что в целом соотносимо с результатами обучения в течение года. Средний показатель качества по школе -55% (54%). Выше среднего показателя по школе в 10,8а, 8б,7а, 6а, 5к,5а, 3б, 4а, 2а и 2б классах.

Низкое качество отмечено в 3а,4б,9б классах. Результаты промежуточной аттестации по отдельным предметам различаются в параллельных классах. Отмечаются случаи, когда класс, показывающий в течении года высокое качество, на промежуточной аттестации демонстрировал низкие результаты. Причиной несоответствия текущих, итоговых отметок и отметок за промежуточную аттестацию является необъективное оценивание работ учащихся, использование разных оценочных материалов.

Высокое качество традиционно демонстрируют обучающиеся по ОБЖ, физической культуре, информатике, ИЗО. Диагностический работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Обучающиеся **10 класса** сдавали итоговую контрольную работу по предметам «математика» и «русский язык». Подготовка началась с августа 2021 г. и велась по Плану подготовки к экзаменам обучающихся 10 классов МБОУ «СОШ № 1» города Сорочинска.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, был оформлен школьные стенды по итоговой аттестации, предметные стенды (уголки) в кабинетах. Своевременно и четко работал классный руководитель по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

С целью подготовки ЕГЭ в учебном плане, в часть формируемую участниками образовательных отношений, включены элективные курсы по русскому языку и математике. С сентября проводилась систематическая работа по подготовке к ГИА по предметам по выбору. Педагогами (Леонова О.В.- биология, Наумова Т.В.- обществознание и история, Иванова Т.Ю.-химия, Мочалова С.А.-физика) проводились

дополнительные занятия строго по разработанному и утвержденному графику. Еженедельно проходили мониторинги по отработке западающих тем с группой «риск». По результатам мониторинговых работ педагогами-предметниками корректировались индивидуальные образовательные маршруты, строилась деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок. Велось психолого-педагогическое сопровождение, информирование о порядке проведения ГИА обучающихся и их родителей.

Также обучающиеся 10-го класса имели возможность самостоятельно дистанционно готовиться к итоговой аттестации, работая на сайте «Решу ЕГЭ».

Администрацией школы посещались уроки, дополнительные занятия, проводились собеседования с педагогами по итогам работы.

Рейтинг распределился следующим образом:

| Предметы | Количество | % от общего количества сдающих |
|----------------------|------------|--------------------------------|
| Русский язык | 13 | 81% |
| Математика (профиль) | 14 | 88% |

Результаты контрольной работы за год по математике

Подготовку обучающихся по математике осуществляла учитель первой категории Валеева А.К.

Результаты по математике

| № п/п | Фамилия, имя | Балл | Отметка |
|-------|-----------------------|------|---------|
| 1 | Бобылев Артем | 4 | 2 |
| 2 | Бобылева Валерия | 8 | 4 |
| 3 | Бобылева Ксения | 7 | 3 |
| 4 | Ветлов Андрей | 7 | 3 |
| 5 | Захарченко Полина | 5 | 2 |
| 6 | Колпакова Милана | 7 | 3 |
| 7 | Литвинова Дарья | 7 | 3 |
| 8 | Мамлеева Карина | 8 | 4 |
| 9 | Мочалова Полина | 1 | 2 |
| 10 | Руднева Полина | 6 | 3 |
| 11 | Сазонова Анастасия | 7 | 3 |
| 12 | Такмурзин Матвей | 11 | 4 |
| 13 | Феоктистова Анастасия | 8 | 4 |
| 14 | Шангареев Руслан | 1 | 2 |

28,5% класса - обучающиеся, не обладающие математическими умениями на базовом, общественно значимом уровне, будут испытывать трудности в освоении математики на уровне среднего общего образования (группа риска, требующая особого внимания и контроля)

43% класса - обучающиеся, способные освоить математику только на базовом уровне (рекомендуется изучение математики на базовом уровне)

28,5% класса - обучающиеся, способные освоить математику на базовом уровне; для освоения на профильном уровне нужна обязательная дополнительная подготовка.

Полученные результаты контрольной работы по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся.

Результаты контрольной работы за год по русскому языку

Подготовку обучающихся по русскому языку осуществляла учитель высшей категории Такмурзина О.Н.

| № п/п | Фамилия, имя | Итого первичных баллов | Количество баллов по столбальной шкале |
|--------------|-----------------------|-------------------------------|---|
| 1 | Бобылева Валерия | 44 | 71 |
| 2 | Бобылева Ксения | 49 | 80 |
| 3 | Ветлов Андрей | 44 | 71 |
| 4 | Захарченко Полина | 36 | 61 |
| 5 | Колпакова Милана | 40 | 66 |
| 6 | Литвинова Дарья | 46 | 73 |
| 7 | Мамлеева Карина | 45 | 72 |
| 8 | Мочалова Полина | 43 | 70 |
| 9 | Руднева Полина | 47 | 76 |
| 10 | Сазонова Анастасия | 37 | 62 |
| 11 | Такмурзин Матвей | 53 | 89 |
| 12 | Феоктистова Анастасия | 48 | 78 |
| 13 | Шангареев Руслан | 35 | 60 |

Качество и успеваемость составляет 100%

Работа с одаренными детьми.

Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ) – это одна из самых массовых олимпиад, которая проходит во всех регионах нашей страны. В муниципальном этапе обучающиеся МБОУ «СОШ №1» приняли участие в олимпиадах по 15 предметам

Всего участвовало 17 (25) обучающихся 4,7-11 классов, что составило 10% (10%) от всех обучающихся 4, 7-11 классов. Результативность участия составила 41%(36 %), что на 3% ниже среднего по округу. В рейтинге школ округа МБОУ «СОШ №1» находится на 6 (6) месте. Результативность участия в сравнении с показателями 2010-2021 учебного года повысилась. Победителей в этом году по школе всего 1. Призеров-6 (9)

Результативное участие приняли ученики 7,8,9 и 10 классов.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

| Предмет | 2019-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | |
|----------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|---|-----------------------|--|-----------------------|--|
| | Количество участников | Количество победителей и призеров | Количество участников | Количество участников | Количество участников | Количество победителей и призеров | Количество участников | Количество победителей и призеров |
| Биология | 2 | 2:Хасанова А., Луконина К.-призеры | 3 | 1: Бичина Е. - призер | - | - | 1 | - |
| География | 1 | 1: Чалов И.-призер | 4 | | - | - | 1 | |
| История | 1 | 1:Хасанова А. -призер | 2 | | - | - | 2 | - |
| Литература | 2 | 1: Ильчикова В.-призер | 8 | | 1 | Колпакова М. - призер | 2 | - |
| Математика | 3 | 1:Быков А.-победитель | 1 | | 2 | Бахтыбаев С. - призер | - | - |
| Немецкий язык | 1 | 1:Луконина К.-призер | 2 | 2:Мавзютова Р., Сулова К.-призеры | 1 | Мавзютова Р. призер 8 кл. | 2 | Иванов С. победитель 7 кл. Мавзютова Р. призер 9 кл. |
| ОБЖ | 1 | - | 2 | 2: Останин Н., Рассказчикова М. - призеры | 2 | Халиков Р.-победитель. Колпакова М. - призер | 2 | - |
| Обществознание | 3 | - | 1 | 1: Вагин А. - призер | 1 | - | - | - |
| Русский язык | 2 | - | 4 | 1: Виноградова Н. - призер | 1 | - | 4 | - |
| технология | 2 | 2:Зяблова Д., | 3 | 1: Валитова | 1 | - | 1 | - |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|------------|---|--------------------------------|---|------------|--|------------|------------------------------|
| | | Валитова Л.- призеры | | Л.-призер | | | | |
| Физика | 2 | 2:Видов А.- победитель , Такмурзин М.- призер | | | - | - | 1 | - |
| Химия | 3 | - | 1 | | 3 | - | 3 | Ивницкий Д.- призер 8 кл |
| Английский язык | 5 | 1: Ильчикова В.-призер | | | 3 | Бичина Е.- призер 8 класс. Карпенко А. – призер 7 класс | 1 | - |
| Физическая культура | 5 | 1: Денисенко В.-призер | 3 | 1: Кусюмова Д.- призер | 2 | - | 2 | Захарченко Г.-призер 8 кл |
| ОПК | 1 | 1: Луконина К.- победитель | 2 | 2: Рассказчикова М., Овсянникова В. | - | - | - | - |
| Астрономия | | | 1 | | - | - | - | - |
| История | | | 2 | | - | - | - | - |
| Экология | | | | | | | 2 | Руднева П. призер 11 кл. |
| Итого | 31 | 14 | 38(участвова ло 25) | 11 | 17 | 7 | 24 | 5 |
| Результатив ность | 45% | | 36% | | 41% | | 21% | |

В целях создания оптимальных условий для выявления одаренных, талантливых обучающихся были проведены школьный и муниципальный этап **областной олимпиады школьников 5-8 классов**. В муниципальном этапе олимпиады школьников приняли участие 38 (18) обучающегося 5-8 классов. Самыми многочисленными предметами стали математика, русский язык, физика, физическая культура. Анализ уровня знаний одаренных школьников показывает, что многие владеют теоретическим материалом и практическими навыками заданий олимпиадного уровня.

Результативность участия в муниципальном этапе областной олимпиады школьников 5-8 классов по предметам

| № | Фамилия | Имя | Отчество | Предмет | Уровень (класс) | Тип грамоты |
|----|--------------|-----------|------------|---------------------|-----------------|-------------|
| 1. | Иванов | Сергей | Николаевич | история | 6 | призер |
| 2. | Бичина | Екатерина | Павловна | биология | 8 | призер |
| 3. | Солдаткина | Софья | Михайловна | Физическая культура | 5 | победитель |
| 4. | Волокитин | Егор | Олегович | ОБЖ | 6 | победитель |
| 5. | Такмурзин | Тарас | Борисович | физика | 7 | призер |
| 6. | Фиопентова | Яна | Сергеевна | физика | 7 | призер |
| 7. | Бичина | Екатерина | Павловна | физика | 8 | призер |
| 8. | Селиверстова | Анастасия | Николаевна | физика | 8 | призер |

В 2020-2021 учебном году победителей было 5 и 12 призеров. Результативность наблюдалась по предметам физическая культура, ОБЖ, литература, английский язык, история, география, русский язык.

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 1» принимают активное участие в дистанционных олимпиадах. Такие как: «Кенгуру (математика для всех)», «Олимпис 2022 – весенняя сессия», «КИТ-2021». У всех обучающихся сформированы базовые и высокие компетенции универсальных учебных действий.

Участие в научно-практических конференциях.

В целях пропаганды научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению обучающихся к научному творчеству и исследовательской работе была проведена школьная научно-практическая конференция школьников 5-9,11 классов «Шаг в будущее – 2022»

На конференцию было заявлено по приказу 8 научно-исследовательских работ по двум направлениям: «Первые шаги в науку» (1-4 класс), «Юные исследователи» (5-7 классы), «Я – исследователь» (8-11 классы).

На защиту было представлено 8 работ из 8.

Оргкомитету школьного этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее - 2022» в составе: Такмурзиной О.Н.- председатель, Светцовой Н.В. – секретарь, Мочаловой С.А. - руководитель естественно-математической секции, Сапрыкиной В.Г. - руководитель секции общественных и гуманитарных наук были предоставлены работы по следующим темам:

| № | ФИО педагога | ФИ ученика | Класс | Вид работы | Тема |
|----|---------------|-----------------------|-------|--------------------------|--|
| 1. | Барченко О.В. | Коновалова Марьяна | 2А | Исследовательская работа | Возможна ли дружба между кошкой и собакой? |
| 2. | Барченко О.В. | Ахмаджонова Алиса | 3Б | Исследовательская работа | Цитрус на подоконнике |

Не представлены предметы: русский язык, ИКТ, ОБЖ, иностранный язык, обществознание, химия, география, физическая культура. Наибольшее количество работ у начальных классов -4. Не одной работы нет у обучающихся 5-7,9 классов. Из всех работ высокую оценку жюри получили 4 работы.

**Итоги XV школьной научно-практической конференции обучающихся
«Шаг в будущее – 2022»**

| № | ФИО педагога | ФИ ученика | Класс | Вид работы | Тема | Кол-во баллов |
|----|---------------------------------|-----------------------|-------|--------------------------|--|---------------|
| 1. | Мочалова Светлана Алексеевна | Такмурзин Матвей | 10 | Исследовательская работа | «Распространение гриппа с точки зрения физики» | 132 |
| 2. | Барченко Ольга Валерьевна | Коновалова Марьяна | 2 | Исследовательская работа | Возможна ли дружба между кошкой и собакой? | 110 |
| 3. | Барченко Ольга Валерьевна | Ахмаджонова Алиса | 3 | Исследовательская работа | Цитрус на подоконнике | 104 |
| 4. | Стукалова Зауреш Сангалиевна | Халиков Радмир | 8 | Исследовательская работа | Чернобыль в памяти наших земляков. | 101 |

Выводы: 4 участника конференции (50%) представляли школу на городском этапе XV школьной научно-практической конференции обучающихся «Шаг в будущее – 2022» в очном формате

Все эти работы носили исследовательский характер, имеют хороший уровень подготовленности.

Проблематика заявленных тем на конференцию отличается актуальностью, созвучна современным аспектам развития. Большинство работ имеет практическую направленность. Ценным является то, что докладчики, в большинстве случаев, пытались сформулировать собственную точку зрения на современные проблемы общества, состояния природы, роли родного языка. Жюри отмечает достоинства лучших работ, в которых раскрыты процедуры (этапы, методики) самостоятельного исследования, собран и исследован большой фактический материал. Большинство учащихся владеют научной терминологией и культурой речи, вниманием аудитории, на вопросы жюри и оппонентов отвечают полно и убедительно, используют большой объем источников и современной научной литературы.

Отрадно отметить, что слушатели и участники научно-практической конференции активно включались в обсуждение проблем исследования, задавали вопросы, предлагали возможные варианты продолжения исследования. 92% докладов опирались на компьютерную презентацию.

Вместе с тем, в части работ присутствовало недостаточное научное обоснование актуальности темы исследования. (Базарбаева М.С.) Отдельные работы носили описательный характер, в которых слабо прописаны цель, задачи, новизна исследования. Имел место ненаучный стиль изложения материала, встречались нарушения логики изложения, не всегда оформлены четкие выводы. (Ишкаева К.Т.) Жюри предлагает глубже знакомиться со стандартной методикой проведения научных исследований (особенно социологических), а также мотивировать постановку проблем, определять научное и практическое значение результатов исследования.

На муниципальном этапе только **две работы стали призерами.**

Евстигнеев Матвей стал участником **областного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку»**. Матвей ста призером.

IV. Оценка учебного процесса

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Начальное общее образование

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.П. Полякова» города Сорочинска Оренбургской области на 2022-2023 учебный год является частью образовательной программы.

Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. При формировании учебного плана начального общего образования на 2022-2023 учебный год МБОУ «СОШ № 1» руководствовалась следующими **нормативными документами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
9. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»

11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях»
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
15. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/2023 учебном году».

МБОУ «СОШ № 1» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Режим функционирования МБОУ «СОШ № 1»

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом МБОУ «СОШ № 1» и приказом Управления образования администрации Сорочинского городского округа Оренбургской области № 485 от 04.08.2022 г «О сроках проведения школьных каникул в 2022-2023 учебном году».

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 1» на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает: - четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

В 1-4 классах учебный год делится на четверти.

Количество учебных недель определено в календарном учебном графике.

В 1 классе - не менее 33 недель; во 2-4 классах - не менее 34 учебных недель.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 954 часа и более 3 190 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4-ых классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего образования - один раз в год.

Во 2 - 4 классах в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» проводятся контрольные работы по математике, контрольные диктанты по русскому языку, тестовые работы по литературному чтению, окружающему миру и др. предметам, комплексные диагностические работы.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах с 15 апреля 2023 года по 15 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная для 1-4 классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки); Начало занятий в 8 часов 20 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «СОШ № 1», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28.

| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------------------------|----|----|----|----|
| Максимальная нагрузка, часы | 21 | 23 | 23 | 23 |

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - не превышает 4 уроков, и один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков; и один раз в неделю - не более 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

в 1-ых классах -1ч.;

во 2-3 классах - 1,5 часа;

в 4 классах – 2 часа.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели и только в первую смену с соблюдением следующих требований:

- в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе - мае по 4 урока по 40 минут каждый;

В середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 30 минут после окончания последнего урока.

МБОУ «СОШ № 1» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254);

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочих программ учебных предметов, образовательной программы, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план начального общего образования

Учебный план на 2022-2023 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план МБОУ «СОШ № 1» для 1-4-х классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.21 № 286; зарегистрированного Минюстом России 05.07.21, регистрационный №64100.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Учебный план начального общего образования реализуется с использованием УМК «Школа России».

В учебном плане начального общего образования часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных областей «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство) и «Технология» проводятся отдельно (Музыка -1 час, Изобразительное искусство -1 час, Технология -1 час) в соответствии с учебным планом.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Искусство», «Технология».

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-4 классах 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1–4-х классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часа в неделю в 1–3-х классах. Причем 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 4 классе 1 час будет реализован через внеурочную деятельность.

В 1-3 классах, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура», как создание условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта в рамках физического воспитания, формирования здорового образа жизни и обеспечения условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В 4 классе реализация 1 часа в неделю на изучение учебного предмета «Физическая культура», ведется в рамках внеурочной деятельности на курсе внеурочной деятельности «Общеразвивающая физическая культура».

В учебный план 4 класса на федеральном уровне включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений, обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей, обучающихся к обобщению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на 2022-2023 учебный год. На основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся в рамках курса ОРКСЭ изучаются модуль: «Основы православной культуры».

В обязательной предметной области «Иностранный язык» изучается предмет «Иностранный язык (английский, немецкий)».

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен.

Основное общее образование

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО учебный план (далее - учебный план) ООП ООО МБОУ «СОШ № 1» определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный год в МБОУ «СОШ № 1» начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.05.2023.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе; для 7-9 классов по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ «СОШ № 1» языком обучения является русский язык.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

| Предметные области | Учебные предметы |
|---------------------------------|---|
| Русский язык и литература | Русский язык, Литература |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык, Второй иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика, Информатика |

| | |
|---|---|
| Общественно-научные предметы | История, Обществознание, География |
| Естественнонаучные предметы | Физика, Химия, Биология |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | |
| Искусство | Изобразительное искусство, Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности |

Обязательный учебный предмет:

- "**Математика**" предметной области "Математика и информатика" включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика"; Математика: учебный курс "Алгебра", Математика: учебный курс "Геометрия", Математика: учебный курс "Вероятность и статистика" в 7-9 классах (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика")

- Предмет "**История**" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка, как родного.

В МБОУ «СОШ № 1» языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 33.1 ФГОС ОО изучение родного языка и (или) государственного языка республики Российской Федерации и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. По заявлению родителей (законных представителей) **родной язык (русский) и родная литература (русская)** изучается в 7-8 классах.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года:

В соответствии с п.20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по программе основного общего образования, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Иностранный язык» с учетом выбранного языка для изучения;
- предмет «Технология» с учетом объединения в одну подгруппу девочек и мальчиков;
- предмет «Информатика» с учетом наполняемости компьютерного класса. Деление обучающихся на две группы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 1», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п.33.1 ФГОС ООО).

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счёт включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и существующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает следующие учебные курсы:

- для достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС ООО по математике:

в V классах выделен 1 час в неделю на учебный курс **«Наглядная геометрия»**.

в VIII классах 1 час в неделю на учебный курс **«Теория вероятности»**.

для обучающихся VIII классов добавлено 0,5 часа **«Функции и графики»** в первом полугодии для полноты усвоения учебного материала.

- для достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС ООО по обществознанию:

для обучающихся VIII классов добавлено 0,5 часа на учебный курс **«Правовое воспитание»** во втором полугодии для полноты усвоения учебного материала.

- для достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС ООО ОДНКНР:

««Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению родителей (законных представителей) 1 час в V- VI классах.

- для достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС ООО физической культуре:

для обучающихся V- VIII классах добавлен 1 час в неделю для прохождения материала.

На изучение учебного курса **«Вопросы безопасности»** добавлен 1 час в неделю в VII классе, с целью формирования и пропаганды знаний, направленных на сохранение здоровья школьников;

На изучение учебного курса **«В мире биологии»** отводится 1 час, что позволяет убедить обучающихся в необходимости заботливого отношения к природе.

Объём аудиторной нагрузки обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО МБОУ «СОШ № 1» при 5 (6) - дневной учебной недели составляет **5644** часа.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Продолжительность учебного занятия в основной школе составляет 40 минут, с том числе и для классов в котором есть обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Занятия в 5-9 классах организованы в одну смену. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Затраты времени на выполнения домашних заданий не должны превышать продолжительности выполнения 2

часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план- документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 1», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарно учебным графиком ООП ООО. МБОУ «СОШ № 1» определены следующие формы промежуточной аттестации: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; письменных и устных экзаменов; комплексного экзамена; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; иных формах, определяемых образовательными программами МБОУ «СОШ № 1» и (или) индивидуальными учебными планами.

Учебный план МБОУ «СОШ №1» для 9 классов является нормативным актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования в 2022-2023 учебном году, состоит из нескольких частей и разработан с учетом требований нормативных и инструктивно- методических документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10)

Образовательные программы МБОУ «СОШ №1» самостоятельно разрабатывает в соответствии с ФГОС ООО с учетом примерных основных образовательных программ каждого уровня.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей.

В IX классах предметная область «Математика и информатика» реализуется через программы «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Информатика» 1 час в IX классах.

Для реализации предметной области «Общественно – научные предметы» выделены часы:

- на изучение предмета «История России». «**Всеобщая история**» в IX классах по 3 часа в неделю;
- на изучение предмета «**Обществознание**» отводится 1 час в неделю в IX класса.

Часть учебного плана в IX классах, *формируемая участниками образовательных отношений*, предусматривает количество учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части:

- на третий час занятий **«Физической культурой»** в IX классах;

В IX классах:

- на изучение предмета **«Биология»** отводится +1 час, итого 2 часа в неделю, что позволяет убедить обучающихся в необходимости заботливого отношения к природе.

В IX классах введены предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (родная)»**, на который выделено по 1 часу, что позволит формировать познавательный интерес, уважительное отношение к русскому языку и родной культуре.

Также выделено по 1 часу неделю в IX классах на изучение предмета **«Второй иностранный язык»**.

Для систематической подготовки к экзаменам выделен 1 час в IX классах 1 час на учебный курс по геометрии **«Решаем геометрические задачи»**.

Среднее общее образование

Учебный план МБОУ «СОШ№1» является нормативным актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени. Учебный план МБОУ «СОШ№1» является нормативным актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования в 2022-2023 учебном году, состоит из нескольких частей и разработан с учетом требований нормативных и инструктивно- методических документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (ред. от 29.06.2017) (далее ФГОС СОО)

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10)

Образовательные программы МБОУ «СОШ №1» самостоятельно разрабатывает в соответствии с ФГОС СОО с учетом примерной основной образовательной программы .

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей.

На профильном уровне в 10-11 классе изучаются **русский язык, математика.**

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в 10-11 классе введено:

- 2 часа на прохождение программы по **физике**;
- 2 часа на прохождение программы по **обществознанию**;

Особую группу предметных элективных курсов составляют учебные курсы, задачами которых может являться:

- ликвидация имеющихся "пробелов в знаниях" старшеклассников по предметам избранного профиля за предыдущие годы;
- подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

Учебный план предусматривает проведение учебных курсов:

- 1 час на учебный курс «Теория и практика написания сочинений»
- 2 часа на учебный курс «Актуальные вопросы современной биологии»
- 1 час на учебный курс «Избранные вопросы математики»
- 2 часа на учебный курс «Обществознание: вопросы и ответы»
- 1 час на учебный курс «История России в практических задачах»
- 1 час на учебный курс «Вопросы и задачи ЕГЭ по физике»

Предметная область «Естественные науки» в 11 классе распадается на три учебных предмета естественнонаучного цикла: «Физика», «Химия», которые изучаются на базовом уровне. В этой же области изучается предмет «Астрономия».

V. Востребованность выпускников

Выпускники 9-х классов все продолжили обучения, большинство поступили в учреждение СПО, 10 продолжили обучение в 10 классе школ города.

| | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Кол-во выпускников 9 классов, продолживших обучение: | | | |
| - в данном ОУ | 0 | 9 | 0 |
| - в другом ОУ | 3 | 2 | 7 |
| - в учреждениях СПО | 18 | 35 | 31 |

VI. Оценка кадрового обеспечения

В 2021-2022 учебном году педагогический состав средней школы №1 включает 26 педагогов (без совместителей), в том числе 18 учителей. Кроме этого в школе 2 педагога-совместителя: учитель музыки и учитель химии.

На конец декабря 2022 года в школе 28 педагогов (без совместителей), в том числе 20 учителей и 4 педагога-совместителя: учитель истории и обществознания Наумова Т.В., учитель химии Лунева Е.А., учитель информатики Шинкаренко Н.Н., учитель музыки Пендюрина Л.В.

По уровню образования (основной состав)

| | Всего | Высшее образование | Среднее специальное |
|----------------|-------|--------------------|---------------------|
| Руководитель | 1 | 1 | |
| Зам. директора | 2 | 2 | |

| | | | |
|--|-----------|-----------|----------|
| Учителя | 20 | 18 | 3 |
| Преподаватель ОБЖ | 1 | 1 | |
| Библиотекарь | 1 | 1 | |
| Психолог | 1 | 1 | |
| Старшая вожатая \советник по воспитанию | 1 | 1 | |
| Социальный педагог | 1 | - | |
| Итого | 28 | 25 | 3 |

3 педагога имеют среднее специальное образование. Сейчас они получают высшее образование в заочной форме (Лукина И.А. учитель начальных классов, 44 курс БГТИ (филиал ОГПУ), Барченко О.В. учитель начальных классов, 4 курс ОГПУ, Машенцова З.С. психолог, 47 курс ОГПУ).

Сведения о квалификации педагогических работников

| Всего пед. работников | Имеют высшую категорию | Имеют I категорию | Аттестованы на соответствие занимаемой должности | Не имеют квалификационной категории | % пед. работников, имеющих квалификационные категории |
|-----------------------|------------------------|-------------------|--|-------------------------------------|---|
| 28 | 7 | 14 | 1 | 7 | 75% |

Сведения о квалификации учителей

| Всего | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | Соответствие | Не имеют квалификационной категории |
|-------|-----------------------------------|------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 20 | 5 | 11 | 1 | 3 |
| 71% | 25% | 55% | 5% | 15% |

Из 20 учителей 16 (80 %) имеют категории, из них; 5 (25 %) имеют высшую квалификационную категорию (Леонова О.В., Мочалова С.А., Сапрыкина В.Г., Фиопентова Н.П., Грязнов И.А.); 11 (55%) – имеют I квалификационную категорию (Валеева А.К., Иванова В.В., Ишкаева К.Т., Королькова В.И., Базарбаева М.С., Пономаренко Г.Ф., Стукалова З.С., Трунова К.П., Лукина И.А., Барченко О.В., Дудинцева А.Р.).

1 (4%) – имеют соответствие занимаемой должности (Шатских Е.А.); 3 (15%) – не имеют квалификационную категорию (Машенцова З.С., Быстрицкая И.А., Гипикова А.А.).

В соответствии с проектом «Современный учитель» педагоги школы непрерывно повышают свою квалификацию. Согласно графику повышения квалификации педагогических работников курсовую подготовку на базе ИНО ОГПУ и ОГУ в 2021-2022 учебном году прошли 15 учителей. Это и КБПК, и проблемные курсы по подготовке экспертов ОГЭ, курсы ОВЗ и тд.

11 учителей (Королькова В.И., Баширова В.С., Мочалова С.А., Базарбаева М.С., Барченко О.В., Дудинцева А.Р., Иванова В.В., Леонова О.В., Лукина И.А., Пономаренко Г.Ф., Стукалова З.С.) имеют личный сайт и страничку на сайте Инфоурок, где размещаются разработки уроков, презентации, которые имеют сертификаты и свидетельства о публикациях. На сайте школы <http://sorobr1.ru/> в разделе «Методическая деятельность» размещены ссылки на личные страницы учителей.

4 учителя являются экспертами ОГЭ и ЕГЭ по аттестации педагогов.), Леонова О.В. (ОГЭ 2021-2022), Стукалова З.С.. (ОГЭ 2021-2022), Сапрыкина В.Г.. (ОГЭ 2021-2022), Баширова В.С. (ОГЭ 2021-2022)

Участие в конкурсах профессионального мастерства показывает уровень развития учителя, его высокий профессиональный уровень.

Реализовать свои профессиональные цели и задачи смогла Базарбаева Мария Сергеевна в Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют 2022». Мария Сергеевна стала победителем муниципального этапа и призером областного. Награждена дипломом в номинации «Молодые классные руководители».

Барченко Ольга Валерьевна стала призером в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок», заняла 3 место.

Базарбаева Мария Сергеевна стала призером в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок», заняла 4 место.

Нет результативного участия в конкурсе «Оренфест».

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, их творческого применения на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Педагогический коллектив работает над темой **«Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»**.

При планировании методической работы отбирали формы, которые позволяли бы реально решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

- 1) создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
- 2) изучение профессиональные достижения педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы;

- 3) распространение опыта работы школы в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями района, региона, страны;
- 4) создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- 5) стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы учителя

Методическая работа осуществлялась как в традиционной форме: методические дни; школьные методические объединения учителей предметников (6 профессиональных сообществ), Школа молодого учителя, так и использовались новые формы организации непрерывного обучения: предметная тематическая неделя.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- информационное направление
- организационно- методическое
- консультационное направление
- контрольно- аналитическое.

В соответствии с приказом в школе в 2021-2022 учебном году было создано шесть методических объединений:

1. МО начальной школы (руководитель Пономаренко Г.Ф.)
2. МО филологов (руководитель Сапрыкина В.Г.)
3. МО физики, математики и информатики (руководитель Мочалова С.А.)
4. МО естественного цикла (руководитель Леонова О.В.)
5. МО прикладного цикла (руководитель Наумова Т.В.)
6. МО классных руководителей (руководитель Фиопентова Н.П 5-9,11 кл., Королькова В.И. 1-4 классы)

Главной задачей методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Целью работы школьных методических объединений является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей школы, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики его преподавания. - умение реализовывать педагогическое оценивание в соответствии с требованиями.

На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводится анализ контрольных работ, намечаются ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились методические дни в режиме онлайн, открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Повышение профессионального уровня педагогов в рамках методических объединений осуществляется через обмен педагогическим опытом, через взаимное посещение уроков, а также через систему самообразования. Учителя активно обобщают свой опыт, выступают со своими докладами не только на школьных, но и на городских МО.

Каждый учитель работает над своей методической темой согласно индивидуальному плану, ведет папку по самообразованию и папку своих достижений (портфолио).

По итогам учебного года педагоги школы были представлены к наградам: Мочалова С.А. - грамота Министерства образования Оренбургской области, Ковалева О.Н. - грамота Главы администрации Сорочинского городского округа, Стукалова З.С.- благодарственное письмо администрации Сорочинского городского округа, Базарбаев З.А., Ишкаева К.Т. – грамота Управления образования, Базарбаева М.С.- ценный подарок.

Анализ кадрового состава показал:

1) удовлетворение потребностей образовательной организации в педагогических кадрах за счет внешнего и внутреннего совместительства (обеспеченность штатными кадрами в 2021-2022 учебном году составляла 95%). Все предметы учебного плана велись в полном объеме;

2) Показатель аттестованных учителей и учителей с высшим образованием в организации ниже региональных показателей в связи наличием молодых специалистов, и педагогов, проработавших в школе менее 2-х лет.

3) имеется потребность в прохождении курсовой подготовки 10 педагогов, сформирован социальный заказ на 2022-2023 уч. год на их обучение;

4) увеличение числа педагогических работников, повысивших свою категорию с 63 % до 88 %

Работа с молодыми специалистами.

В МБОУ «СОШ №1» в 2021/2022 уч. году работали 9 педагогов в возрасте до 35 лет.

Администрация школы осуществляет работу с молодыми специалистами в соответствии с планом работы школы молодого педагога. Тематика занятий «Школы молодого педагога» определена на основе изучения профессиональных затруднений молодых специалистов, уровня их подготовки.

Организация индивидуальной методической помощи начинающему педагогу осуществляется педагогом-наставником. За каждым молодым специалистом с опытом работы до 3-х лет приказом по школе закреплен опытный наставник.

Наставниками оказывается методическая помощь при составлении календарно – тематического планирования, поурочного планирования, проводятся индивидуальные консультации по ходу урока, осуществляется совместный анализ по итогам контрольных работ, даются рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы.

На протяжении всего учебного года велась контрольно – аналитическая деятельность.

Результаты всех административных контрольных работ, пробных экзаменов, срезов анализировались и рассматривались на совещаниях при директоре и заместителях, на заседаниях ШМО. Было организовано посещение и взаимопосещения уроков с последующим анализом и самоанализом. За год администрацией школы было посещено 233 урока, из них на высоком уровне проведены 62 урока (учителя Леонова О.В., Королькова В.И., Мочалова С.А., Наумова Т.В.) на хорошем уровне дано 143 урока, на удовлетворительном уровне- 28 урока.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, однако структура уроков не всегда соответствует требованиям к современному уроку.

В течение года анализировалась работа педагогов со школьной документацией, с родителями. Справка о работе методической службы рассматривалась на методическом Совете школы.

В конкурсах профессионального мастерства приняли участие:

| Наименование конкурса профессионального мастерства (указать полное наименование конкурса) | Результат (указать муниципальный, региональный, Всероссийский уровень) | Ф.И.О. учителя |
|--|---|----------------------------|
| «Педагогический дебют 2022» номинация «Молодые классные руководители». | Муниципальный победитель Всероссийский, призер | Базарбаева Мария Сергеевна |
| Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» | Муниципальный призер | Базарбаева Мария Сергеевна |
| Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» | Муниципальный призер | Барченко Ольга Валерьевна |

Консультационное направление включало:

- 1.Помощь молодым специалистам, которая оказывалась закрепленными наставниками из числа опытных педагогов (Трунова К.П., Пономаренко Г.Ф.), руководителями ШМО, а также в рамках школы молодого педагога.
- 2.Консультирование по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в том числе и обучающихся с ОВЗ проводилось педагогом-психологом, однако не все запросы учителей были удовлетворены в полной мере.
- 3.Помощь педагогическим работникам по обеспечению качества подготовки обучающихся (Лукина И.А., Машенцова З.С., Валеева А.К. и др.)

Работа с молодыми специалистами.

В МБОУ «СОШ №1» в 2021/2022 уч. году работали 9 педагогов в возрасте до 35 лет, из них 1 учитель, имеет стаж педагогической деятельности по специальности менее 3-х лет: Машенцова З.С.- педагог-психолог. Педагог имеет среднее педагогическое образование, и обучается в ВУЗе (ОГПУ) заочно.

Администрация школы осуществляет работу с молодыми специалистами в соответствии с планом работы школы молодого педагога. Тематика занятий «Школы молодого педагога» определена на основе изучения профессиональных затруднений молодых специалистов, уровня их подготовки.

Организация индивидуальной методической помощи начинающему педагогу осуществляется педагогом-наставником. За каждым молодым специалистом с опытом работы до 3-х лет приказом по школе закреплен опытный наставник.

Наставниками оказывается методическая помощь при составлении календарно – тематического планирования, поурочного планирования, проводятся индивидуальные консультации по ходу урока, осуществляется совместный анализ по итогам контрольных работ, даются рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы. Однако данная работа проводится наставниками не систематически.

На протяжении всего учебного года велась контрольно – аналитическая деятельность.

Результаты всех административных контрольных работ, пробных экзаменов, срезов анализировались и рассматривались на совещаниях при директоре и заместителях, на заседаниях ШМО. Было организовано посещение и взаимопосещения уроков с последующим анализом и самоанализом. За год администрацией школы было посещено 136 уроков, из них на высоком уровне проведены 42 урока (учителя Леонова О.В., Королькова В.И.) на хорошем уровне дано 70 уроков, на удовлетворительном уровне- 24 урока.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, однако структура уроков не всегда соответствует требованиям к современному уроку.

Уроки молодых специалистов посещают администрация школы, учителя-наставники. Анализ посещенных уроков показал, что учителя знают учебный материал, стремятся строить свои уроки на основе системно-деятельностного подхода, однако используют на уроке, в основном, фронтальную форму работы. Молодые педагоги учат делать выводы по изучаемому материалу учащихся, но чаще всего сами их делают. Трудностью для начинающих педагогов остается рациональность распределения времени на уроке, оптимальный объём самостоятельных работ обучающихся, темп работы в течение всего урока.

В течение года анализировалась работа педагогов со школьной документацией, с родителями. Справка о работе методической службы рассматривалась на методическом Совете школы.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

| <i>Показатель</i> | <i>Фактический показатель</i> | |
|---|--|--|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | 2 компьютера с выходом в Интернет, 131 методических дисков по основным образовательным программам, медиатека, 1 принтер |
| | - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | 100% |
| | - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. | Подписка 2021-2022 учебный год: Сорочинский вестник Оренбуржье Учительская газета Вестник образования |

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагает 14 учебными кабинетами, библиотекой с возможностью выхода в Интернет, мастерской, актовым и спортивным залами, медицинским кабинетом, столовой. В качестве средства компьютерной поддержки урока в каждом учебном кабинете – компьютер, 4 кабинета оборудованы интерактивными досками. В школьном музее собраны уникальные материалы по истории родного края.

| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
|----------------------|-------------|---------------------|--|
| Столовая | 60 | 73,3 м ² | Холодильник – 4 Морозильная камера – 1 Электромясорубка – 1 Овощерезка – 1 Шкаф жарочный – 1 Ванна моечная – 3 Водонагреватель – 2 Электроплита – 1 |

| | | | |
|-----------------------|----|----------|--|
| | | | Мармит – 1 Электросковорода – 1 Обеденный стол – 12 Лавочки – 24 |
| Актальный зал | 50 | 73 м2 | Аудиосистема – 1 микрофоны - 2 шт. |
| Библиотека | 20 | 42,9 м2 | Демонстрационное мультимедиа оборудование (ноутбук, компьютер, проектор, экран, принтер) |
| Спортивный зал | - | 147,1 м2 | Игровые баскетбольные кольца – 2 Волейбольная сетка – 1 Стенка гимнастическая – 3 Щит баскетбольный тренировочный – 2 Скамья атлетическая – 1 Мат гимнастический – 5 Канат для лазанья с подвеской – 1 Мостик гимнастический – 1 Конь гимнастический – 1 Гиря – 1 Скамья Скотта – 1 Комплект оборудования для прыжков высоты – 1 Блины – 10 Баскетбольный мяч – 2 Волейбольный мяч – 10 Футбольный мяч – 10 Стартовые колодки – 2 Обруч – 6 Мячи для метания – 2 Грифо для штанги – 1 Граната (500 г.) – 6 Набивной мяч – 1 Барьер – 2 Скакалки – 6 Турник – 1 Комплект лыж с палками и ботинками – 39 Ворота для минифутбола – 2 Раздевалки с душевыми кабинками и санузлами |

| | | | |
|----------------------------|----|---------|---|
| Медицинский кабинет | - | 21,3 м2 | холодильник - 1 шт. ширма двухсекционная -1 шт. шкаф для медикаментов -2 шт. весы медицинские (электронные) – 1шт. стол письменный – 1 шт. ростомер – 1 шт. кушетка – 1 шт. водонагреватель – 1 шт. |
| Мастерская | 9 | 66,8 м2 | Шкаф – 2 Верстак слесарный – 3 Станок токарный – 1 Станок сверлильный – 1 Станок заточный – 1 Станок деревообрабатывающий – 2 Станок строгальный – 1 Электроциркулярка – 1 Станок шлифовальный – 1 Рубанок – 15 Ножовка по дереву – 6 Молоток – 1 Напильник – 4 Ножовка по металлу – 6 Лобзик ручной – 9 Угольник – 2 Струбцина – 4 Холодное и горячее водоснабжение; Демонстрационное мультимедиа оборудование (ноутбук, проектор, экран) |
| Музей | 25 | 33 м2 | Коллекция старинной утвари |

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ №1» осуществляется на основании «Положения об обеспечении ВСОКО», принятого на педагогическом совете школы 28.08.2014г. В течение 2021-2022 учебного года администрация школы совместно с

руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания на параллелях 1-11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------|--|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 426 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 192 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 225 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 9 |
| 1.5 | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 123 (29%) |

| | | | |
|------|--|----------------------|----------|
| 1.6 | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,8 |
| 1.7 | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,1 |
| 1.8 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| 1.9 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| 1.10 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.11 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.12 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| 1.13 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| 1.14 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.15 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| 1.16 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (3%) |
| 1.17 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| 1.18 | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 54 (13%) |

| | | | | |
|--------|--|----------------------|--|----|
| 1.19 | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | | |
| 1.19.1 | – регионального уровня | | 0 (0%) | |
| 1.19.2 | – федерального уровня | | 0 (0%) | |
| 1.19.3 | – международного уровня | | 0 (0%) | |
| 1.20 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | |
| 1.21 | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 11 (3%) | |
| 1.22 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 77 (18%) | |
| 1.23 | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 77 ч. (18%) | |
| 1.24 | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 28 | |
| 1.25 | | | – с высшим образованием | 24 |
| 1.26 | | | – высшим педагогическим образованием | 24 |
| 1.27 | | | – средним профессиональным образованием | 0 |
| 1.28 | | | – средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| 1.29 | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | | |

| | | | |
|-----------|--|----------------------|-----------|
| 1.29.1 | Высшая | | 5 (25%) |
| 1.29.2 | Первая | | 11 (55%) |
| 1.30 | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| 1.30.1 | До 5 лет | | 5 (18%) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | | 1 (6%) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек (процент) | 8 (29%) |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | 2 (7%) |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек (процент) | 28(100%) |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек (процент) | 28 (100%) |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,08 |

| | | | |
|-------|---|----------------------|-----------|
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 25,6 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек (процент) | 400 (98%) |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 1,77 |

Общие выводы

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние годы обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

| № п/п | Вид деятельности | Результат |
|-------|-----------------------------|---|
| 1. | Учебная деятельность | <ol style="list-style-type: none">1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании.2. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт.3. Учащиеся школы занимают призовые места в олимпиадах и конкурсах на муниципальном и региональном уровнях.4. По данным школьного анкетирования, количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания второй год остается на высоком уровне (97%)5. За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%.6. Учебный план полностью выполнен, учебные программы пройдены.7. Обучающиеся 5-9,11 классы приняли участие в ВПР. |
| 2. | Воспитательная деятельность | <ol style="list-style-type: none">1. По окружному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы удовлетворительная.2. Повышается результативность участия в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.3. Нет случаев употребления ПАВ учащимися.4. Возросла активность родительской общественности.5. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях. |
| 3. | Методическая работа | <ol style="list-style-type: none">1. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Методическая работа школы проводилась согласно плану.2. Охват методической работой членов педагогического коллектива составил 100%.3. Благодаря применению новых технологий проведения заседаний педсовета, методических объединений осуществляется совершенствование системы профессионального сотрудничества.4. Возрос уровень мотивации педагогов к овладению новыми технологиями и внедрению их в урочную деятельность. |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.