

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.П. Полякова»
города Сорочинска Оренбургской области**

Рассмотрено
на заседании общего собрания трудового коллектива
МБОУ «СОШ № 1»
протокол от 28 марта 2025 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 1»
О.Н.Такмурзина
Приказ от 28 марта 2025 г. №182



**Отчёт о результатах
самообследования
за 2024 год**

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.П. Полякова» города Сорочинска Оренбургской области
Руководитель	Ольга Николаевна Такмурзина
Адрес организации	461900, Оренбургская область, г.Сорочинск, Пионерская, 1
Телефон, факс	7-35346-41984
Адрес электронной почты	s01shkola@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Сорочинского городского округа
Устав	утверждён приказом начальника Управления образования от 10.12.2024 г. №731
Дата создания	01.09.1939 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный № 56-152 от 02.02.2022 г., выдана Министерством образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	56А01 №0004266 регистрационный № 2556 от 15.04.2022 г., выдано Министерством образования Оренбургской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.П. Полякова» расположено на территории, прилегающей к центру города. Школу окружает частный сектор смешанной (старой и новой) застройки. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Особенностью функционирования школы является наличие в окружении других школ, что влечет за собой повышение требований к уровню конкурентоспособности образовательного учреждения. Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №1» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Формы получения образования, предоставляемые в МБОУ «СОШ №1»

	Форма				
	Очная	Очно-заочная	Экстернат	Дистанционная	Домашнее обучение
Кол-во обучающихся по данной форме	368	0	0	0	6

На конец 2024 года в МБОУ «СОШ №1» функционировало 15 классов:

Начальное общее образование: 5 классов- 140 обучающихся; из них обучающихся с ОВЗ - 6, детей-инвалидов- 4.

Основное общее образование: 10 классов- 234 обучающихся; из них с ОВЗ - 6, детей-инвалидов- 5.

Всего в школе обучалось **на конец 2024 года** обучающихся.

(2022 – 433, 2023 – 393, 2024 – 374)

С 02.09.2024г. обучение осуществлялось в одну смену.

5- дневная учебная неделя для обучающихся 1-6 классов, 6-дневная учебная неделя для обучающихся 7-9 классов.

Учебный год на уровне начального общего и общего образования делится на четыре четверти. Все обучающиеся 2 - 9 классов аттестуются по четвертям. Учебный план рассчитан на 34 учебных недели для учащихся 2-9 классов и 33 учебных недели для учащихся 1-ого класса.

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год позволил выявить повышение качества знаний.

Результаты обучения за три года

Критерии	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	91 (неуспевающих 10)	99 (неуспевающих 4)	99 (неуспевающих 4)
Окончили четверть на «отлично»	18	22	14
Окончили четверть на «4» и «5»	127	134	136
Качество	42	48	37

По школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний **понижилось** на 11%. Также отмечается **понижение** доли обучающихся, усваивающих образовательные предметы на «отлично».

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ ввиду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования,	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным	да

основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	государственным образовательным стандартам.	
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели в 1-4,5-6 классах, 6-ти дневной рабочей недели в 7-9,11 классах.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	да
	- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной	- учтены потребности и запросы участников образовательного	да

программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	процесса; - определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования.	да
---	--	----

Воспитательная деятельность

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Система внеурочной деятельности в нашей школе предоставляет возможность, заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся 9х классов. Работа кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Для организации внеурочной деятельности выбрана модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники ОУ. Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы позволяет реализовать учебный план 1-9 классов, участвующих в реализации ФГОС, в части «Внеурочная деятельность». Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы ОУ, показателем сформированности социального опыта детей.

Внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС

№ п/п	Направление	Кол-во учащихся	Процент занятости
1	Спортивно-оздоровительное	374	100%
2	Духовно-нравственное	374	100%
3	Социальное	374	100%
4	Общеинтеллектуальное	374	100%
5	Общекультурное	374	100%
	Занимаются в двух и более кружках	374	100%

В школе реализуются новые федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования. Внеурочная деятельность в 1-9 классах осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Учимся для жизни», занятия «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения (кружки, секции, подготовка к олимпиадам, работа научного общества обучающихся и др.)

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В школе созданы все условия, обеспечивающие выявление детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, направленные на реализацию их потенциальных возможностей, позволяющих создать благоприятные условия для выбора выпускниками достойной профессии, социальной адаптации.

В школе проводится работа по всем направлениям воспитания и социализации личности школьника. Функционируют два кадетско-медицинских и один юнармейский класс, в которых созданы условия для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности, оказание помощи в самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.

**Участие в массовых мероприятиях обучающихся школы
(фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях и др.) по направлениям деятельности**

Название мероприятия с указанием уровня (муниципальный, региональный, федеральный)	2024 год
	Результат
Муниципальный конкурс «Первые в Деле»	3 место
Муниципальный конкурс чтецов "День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады"	1 место 3 место
"Лыжня России"	1 место 5 призовых
Лыжное первенство Сорочинского городского округа	1 место – 2 3 призовых
Муниципальные соревнования по лыжным гонкам	1 место – 3 3 призовые
Первенство Сорочинского городского округа по баскетболу среди девушек, в зачёт XLI	2 место

Спартакиады школьников Старты Надежд	
Первенство Сорочинского округа среди школьных спортивных клубов по стритболу	1 место 2 призовых
Областной конкурс "Лучшая городская школа по организации питания обучающихся"	победитель
Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса музеев ОО в номинации "Лучший юный экскурсовод"	2 место
Фестиваль школьных музеев "Музейная история" в номинации "Музейная экскурсия"	3 место
Областной конкурс "Я- Оренбуржец!"	Победитель
Всероссийского конкурса «Лучшие педагогические практики»	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Победитель
Финал фестиваля кадетских, казачьих, юнармейских отрядов.	1 место 3 призовые
Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2024»	Победитель в номинации
фестиваль кадетских, казачьих, юнармейских классов	1 место 2 призовые
Муниципальный конкурс «Битва хоров»	3 место
финал муниципального конкурса "Лучший Орлятский класс"	3 место
Всероссийское массовое соревнование по бегу «Кросс наций»	1 место и 2 призера
Первенство Сорочинского городского округа по легкой атлетике	1 призер
Муниципальный конкурс чтецов «Читаем Пушкина»	1 место и 1 призер
Муниципальный конкурс театральных постановок	Призеры
Муниципальный конкурс рисунков «Весь этот мир творит учитель»	1 место 5 призеров
Муниципальный конкурс рисунков о Пушкине	3 – 1 место 8 - призеры
Спартакиада школьников по минифутболу	призеры
Муниципальный квизе "Мир профессий"	призеры
Муниципальный конкурс исполнителей «Звездный дождь»	1 призер

Интерактивная игра «ЭкоКвест»	1 призер
Муниципальный Смотр военно-патриотического клуба	призер
Соревнования по пионерболу среди мальчиков 2012г.р. и моложе, посвященные дню рождения кавалера ордена Мужества Ивану Александровичу Корниенкова	1 место
Муниципальный творческий конкурс на лучшие достижения «Славьтесь, орлята»	Призеры
Муниципальный марафон бизнес идей «Твое дело»	Призеры
«Новогодняя сказка» муниципальный конкурс рисунков и поделок	1 место -2 Призеры - 2
Квест игра "Мы разные - мы равные - мы вместе", муниципальный этап	Призеры
Русская лапта среди девушек -2009 г р	1 место
Мини-лапта среди девушек и юношей 2012 г р	1 место
Соревнования по волейболу среди девушек 2009 г р	1 место
Муниципальное соревнование среди ШСК по стритболу и баскетболу	1 место
Олимпиада «Безопасные дороги»	Победители, призеры
Областной турнир по мини-лапте	1 место

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Государственная аттестация по программам основного общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4.04.2023 года №232/551, в округе была проведена государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования.

Одной из составляющих в проведении процедуры государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2023- 2024 учебном году было проведение итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к экзаменам. В собеседовании приняло участие 52 обучающихся 9-х классов школы. Средний балл по устному собеседованию составляет равен 15,95 баллов. Максимальный балл за собеседование - 20 баллов. Из 52 обучающихся 5 (9,6%) получили наивысший балл.

Для проведения основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена на территории Сорочинского городского округа было организовано два пункта проведения экзамена (ППЭ-277 МБОУ «СОШ №5 имени А.Н. Лавкова» и ППЭ-312 МБОУ «СОШ № 4»).

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ было допущено 52 выпускников 9 классов, освоивших программы основного общего образования. Из них 2 обучающихся 9а класса сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Для подготовки к ГИА проводилась индивидуально-групповая работа с начала учебного года по утвержденному расписанию. Проводили мониторинги по отработке западающих тем с группой «риск». По результатам мониторинговых работ педагогами-предметниками корректировались индивидуальные образовательные маршруты, деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок. Велось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их родителей.

Также обучающиеся 9-го класса имели возможность самостоятельно дистанционно готовиться к итоговой аттестации, работая на сайте «Решу ОГЭ».

Администрацией школы посещались уроки, дополнительные занятия, проводились собеседования с педагогами по итогам работы.

Сведения о классах, участвующих в ГИА

Класс	Кол-во об-ся в классе по списку	Кол-во об-ся, допущенных к ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен в форме
			ОГЭ
9А	27	26	24
9Б	27	26	26

52 выпускника 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, 2 выпускника свидетельство об основном общем образовании.

Подготовку обучающихся по **русскому языку и литературе** осуществлял учитель Сапрыкина В.Г., по **математике** - Валеева А.К., по **биологии** - Леонова О.В., по **географии** – Галузина Т.И., по **истории и обществознанию** – Быстрицкая И.А., по **информатике** –Дудинцева А.Р.

Русский язык в форме ОГЭ сдавали 50 выпускников. Учитель Сапрыкина В.Г. Качество составило 51,9% (2023 -76,6 %). Максимальный балл (33) никто не набрал. Есть 1 результат в 31 б. (Трифонов А.) и 1 результат в 30 б. (Иванян Т.) Средний балл по школе равен 22,2 баллов, (средняя отметка «3»). Количество высокобалльников (29-33 баллов) по русскому языку 4 (7,6%). Пороговые значения (15-16 баллов) у одного обучающегося.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников.

Математику в форме ОГЭ сдавали 50 обучающихся из них 8 обучающихся получили неудовлетворительную отметку. Качество знаний по математике –27% (2023 -36,2%). Средний балл по школе равен 13,05 (средняя оценка 3,4). Небольшое количество детей 12 обучающихся (33%) приступили к выполнению части 2, что говорит о недостаточной работе с высокомотивированными детьми. Максимальный балл (31) на экзамене никто не набрал. Обучающихся, получивших высокие баллы (26-29) нет., 23 балла получил 1 обучающийся. Пороговые баллы (8-9 баллов) получили 5 обучающихся. Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2023- 2024 учебном году **ниже на 9,2%** по сравнению с предыдущим учебным годом. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение основными математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по информатике и ИКТ в форме ОГЭ сдавали 21 обучающихся. Качество составило 33,3%. Успеваемость 100%. Средний балл 9,2. Количество высокобалльников по информатике 2 обучающихся.

В ОГЭ по биологии участвовали 22 обучающихся. Успеваемость равна 100%, качество составило 77,2%. Общий средний балл составил 30,1 балла. Максимальный балл в 48 баллов никто из обучающихся не получил. Получил 42 балла 1 обучающийся.

В экзамене в форме ОГЭ по обществознанию участвовало 28 обучающихся. Качество составило – 32% (2023 - 48,2%), что ниже на 16% с предыдущим учебным годом. Средний балл по школе – 22 балла.

В экзамене в форме ОГЭ по истории участвовал 1 обучающийся. Успеваемость равна 100%, качество составило 100%.

По географии экзамен сдавали 21 обучающийся. Качество знаний составило 42% (2023 - 20,8%), что на 21,2 % выше предыдущего учебного года. Максимальный балл 31 не получен. Средний балл составляет- 17,2.

ОГЭ по физике сдавали 4 обучающихся. Качество знаний – 75%, успеваемость - 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года указывают на необходимость совершенствования системы подготовки учащихся к экзаменам, систематическом и усиленном контроле индивидуальной и дифференцированной работы с учениками, за объективностью оценивания знаний обучающихся. Для повышения качества образования и совершенствования организации проведения государственной итоговой аттестации, необходимо совершенствовать работу по использованию результатов мониторинговых исследований в практической деятельности в целях повышения эффективности образовательного процесса, организации работы по повышению качества образования, положительной динамики качества образования.

Промежуточная аттестация обучающихся

С целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах в период с 15 апреля 2024 г. по 15 мая 2024г. была проведена промежуточная аттестация за 2023/24 учебный год.

На промежуточную аттестацию были вынесены все предметы, согласно учебному плану на 2023-2024 учебный год. Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано тестированию, также использовались при диагностике знаний учащихся контрольные работы, диктанты. Практически не использовались творческие зачеты, проекты, что в свою очередь свидетельствует о недостаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся.

В первом классе проводилось безотметочное оценивание, оценивался уровень освоения программы.

Уровень освоения программы в 1 классе

Предмет	Форма проведения	Учитель	Уровень		
			Высокий	Средний	Низкий
Русский язык	Контрольное списывание	Лукина И.А.	16	12	3
Литературное чтение	Контрольное чтение		11	17	3
Математика	Контрольная работа		10	19	2
Окружающий мир	Итоговый тест		2	29	0
Технология	Практическая работа		10	21	0
ИЗО	Практическая работа		29	1	1
Физическая культура	Контрольные нормативы		3	25	3

Большинство обучающихся 1-го класса освоили программу на высоком и среднем уровне, но выделяется группа учащихся, показавших недостаточный уровень.

Результаты промежуточной аттестации 2-9-х классов

Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года показывает:

98% обучающихся 2-4 классов успешно освоили ФГОС НОО

100% обучающихся 5-8 классов успешно освоили ФГОС ООО

Все учащиеся 9 классов успешно освоили ФГОС ООО

Не справились с промежуточной аттестацией 4 обучающихся 2,3 классов:

По математике-3

По литературному чтению, - 4

По русскому языку- 4

По окружающему миру- 1

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации обучающихся

Кл асс	Качество	Успеваемост ь	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч.год	
2 а					45,4	94
3 а			62	100	40	100
3 б			73	100	48	93,35
4 а	68	100	48	99	43	100
4 б	28	98	42	100	50	100
5 б	56	99	62	100	29	100
5 к	63	99	25	100	42	100
6 а	62	100	45	100	50	100

6б	41	100	59	100	11	100
7 а	65	100	55	100	25	100
7 к	53	100	44	100	43	100
8 а	65	100	45	100	17	100
8 б	62	99	42	100	18	100
9а	49	100	58	100	58	100
9б	33	100	65	100	15	100

Наибольшие показатели качества по классам отмечается в 2а,6а,9а. Низкое качество отмечено в 5б,6б,7а,8а,8б,9б классах. Сравнительные результаты итогов промежуточной аттестации за 2 последних года показывает снижение качества знания.

Диагностический работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Также проводилась промежуточная аттестация у обучающихся на дому. Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года показывает уровень обученности обучающихся на дому. Все обучающиеся надомного обучения освоили программный материал в полном объеме.

Работа с одаренными детьми

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) – это одна из самых массовых олимпиад, которая проходит во всех регионах нашей страны. В муниципальном этапе 10 обучающиеся МБОУ «СОШ №1» приняли участие в олимпиадах по 8 предметам.

Результативность участия составила 20%. Призеров – 2 по физической культуре.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Биология	3	1: Бичина Е. - призер	-	-	2	-		
География	4		-	-	2	-	1	
История	2		-	-	1	-		
Литература	8		1	Колпакова М. – призер	2	-	1	
Математика	1		2	Бахтыбаев С. – призер	3	-		
Немецкий язык	2	2: Мавзютова Р., Сулова К.- призеры	1	Мавзютова Р. призер 8 кл.	2	2 Иванов С. победитель Мавзютова Р. – призер	-	
ОБЖ	2	2: Останин Н., Рассказчикова М. - призеры	2	Халиков Р.- победитель. Колпакова М. – призер	2	-	1	
Обществознание	1	1: Вагин А. - призер	1	-	-	-	1	
Русский язык	4	1: Виноградова Н. - призер	1	-	4	-	2	
технология	3	1: Валитова	1	-	1	-	-	

		Л.-призер						
Физика			-	-	1	-	1	
Химия	1		3	-	3	1 Ивницкий Д. - призер	1	
Английский язык			3	Бичина Е.- призер 8 класс. Карпенко А. – призер 7 класс	2	-	-	
Физическая культура	3	1: Кусюмова Д.- призер	2	-	2	1 Захарченко Г.-призер	2	2 – призера – Соклакова Е., Лупова К.
ОПК	2	2: Рассказчи- ва М., Овсянников а В.	-	-	-	-	-	
Астрономия	1		-	-	-	-	-	
История	2		-	-	-	-	-	
Экология					2	1 Руднева П. – призер	-	
Информатика					1			
Итого	38 (участво вало 25)	11	17	7	30			
Результативность	36%		41%		21%		20%	

В целях создания оптимальных условий для выявления одаренных, талантливых обучающихся были проведены школьный и муниципальный этап **областной олимпиады школьников 5-8 классов**. В муниципальном этапе олимпиады школьников приняли участие 10 обучающихся 5-8 классов по предметам география, русский язык, биология, ОБЖ, физическая культура. Анализ уровня знаний одаренных школьников показывает, что многие владеют теоретическим материалом и практическими навыками заданий олимпиадного уровня. Результативность-7 призеров из 10 участников.

Результативность участия в муниципальном этапе областной олимпиады школьников 5-8 классов по предметам.

№	Фамилия	Класс	Педагог	Основание для участия в муниципальном этапе	Результат (балл) участия в муниципальном этапе
1.	Меренкова П.	7	Галузина Т.И.	Призер школьного этапа олимпиады школьников по географии	призер
2.	Зигангирова.Д	5	Леонова О.В.	Призер школьного этапа олимпиады школьников по биологии	призер
3.	Рудась А.	5	Леонова О.В.	Призер школьного этапа олимпиады школьников по биологии	призер
4.	Паршина В.	8	Сапрыкина В.Г.	Призер школьного этапа олимпиады школьников по русскому язык	призер
5.	Волокитин Е.	8	Базарбаев З.А.	Призер школьного этапа олимпиады школьников по ОБЖ	призер
6.	Лупова К.	5	Грязнов И.А.	Призер школьного этапа олимпиады школьников по физической культуре	призер
7.	Соклакова Е.	5	Грязнов И.А.	Призер школьного этапа олимпиады школьников по физической культуре	призер

Результативность наблюдалась по предметам: физическая культура, ОБЖ, география, биология.

Обучающиеся школы в течение учебного года принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня:

Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Участники	Результат
Конкурс «Самое синее, синее...»	всероссийский	Леващева Д., Мавзютова К, Овсянникова А., Паршина А, Парнева В., Успанов Д.	5 место
Цифровой диктант	всероссийский	7, 8 классы	
Олимпиада по искусственному интеллекту	всероссийский	Иванов Сергей	участник

ИТ-диктант	всероссийский	7, 8 классы	
Муниципальный командный конкурс «Информашка-2024»	муниципальный	Воробьева Я, Гаврилова Н, Афанасьев А, Кузьмин И,	4 место
Олимпиада "Поиск" (отборочный тур)	межрегиональный	Рукавишникова Светлана	Победитель
Олимпиада по географии "Поиск" (очный тур)	межрегиональный (финал)	Рукавишникова Светлана	участник
Онлайн-викторина по метеорологии "На страже неба"	региональный		участник
Всероссийский космический диктант	всероссийский		сертификат
Конкурс исследовательских работ "Я-Оренбуржец!"	региональный	Мавзютова Карина	Диплом II степени
Конкурс исследовательских работ "Первые шаги в науку"	региональный	Мавзютова Карина	призер
Фестиваль краеведческих объединений	муниципальный	Леващева Дарья, Мавзютова Карина, Овсянникова Анастасия, Трошина Дарья, Яроменок Елизавета	III место
Всемирный день науки за мир и развитие	муниципальный	7а	II место
Всероссийский экологический диктант	всероссийский	18	18 сертификатов
Парад химиков «Звезды далеко? Звезды рядом!»	муниципальный	Рукавишникова С., Иванян Т. - 9а класс	участие

Участие в научно-практических конференциях.

В целях пропаганды научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению обучающихся к научному творчеству и исследовательской работе была проведена школьная научно-практическая конференция школьников 2-9 классов «Шаг в будущее – 2024». На конференцию было заявлено 13 научно-исследовательских работ по трем направлениям: «Первые шаги в науку» (1-4 класс), «Юные исследователи» (5-7 классы), «Я – исследователь» (8-9 классы). На школьном этапе научно-практической конференции было представлено 9 работ из 12 по следующим темам:

ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Тема исследовательской работы	ФИО учителя
Жумашева Дарина	4Б	ОФГ	«Что такое деньги и откуда они берутся?»	Базарбаева М.С.
Паршина Анна	8 а	Математика	«Какую сотовую связь выбрать?»	Дудинцева А.Р.
Акимова Алена	5Б	Русский язык	«Молодежный сленг в речи учащихся нашей школы»	Калугина М.М.
Паркина Анна	4А	Окружающий мир	«О чем говорят полезные ископаемые Крымской земли»	Барченко О.В.
Мавзютова Карина	8а	География	«Туристический потенциал Сорочинского городского округа»	Галузина Т.И.
Овсянникова Анастасия	8а	история	«Славянские куклы -обереги»	Сапрыкина В. Г.
Зигангирова Дарья	5Б	Математика	«Сорочинск в цифрах и числах»	Валеева А.К.
Бардашова Виктория	2 а	Математика	«Занимательный Танграм»	Королькова В.И.
Воробьева Яна	7К	Биология	«Влияние физической нагрузки на работу сердечно-сосудистой системы»	Леонова О.В.

По итогам школьной научно-практической конференции 5 обучающихся стали победителями. 5 участников конференции (55%) представляли работы на муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся «Шаг в будущее – 2024» в очном формате. Все работы носили исследовательский характер, имеют хороший уровень подготовленности.

В финале областного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку» приняла участие Мавзютова Карина, ученица 8а класса, которая заняла 2 место.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6 классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом МБОУ «СОШ № 1» и приказами Управления образования администрации Сорочинского городского округа Оренбургской области.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 1» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает: - четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года.

В 1-4 классах учебный год делится на четверти.

Количество учебных недель определено в календарном учебном графике.

В 1 классе - не менее 33 недель; во 2-4 классах - не менее 34 учебных недель.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 954 часа и более 3 190 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4-ых классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего образования - один раз в год.

Во 2 - 4 классах в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» проводятся контрольные работы по математике, контрольные диктанты по русскому языку, тестовые работы по литературному чтению, окружающему миру и др. предметам, комплексные диагностические работы.

Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная для 1-4 классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки);

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «СОШ № 1», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28.

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка, часы	21	23	23	23

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - не превышает 4 уроков, и один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков; и один раз в неделю - не более 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

в 1-ых классах - 1 ч.;

во 2-3 классах - 1,5 часа;

в 4 классах – 2 часа.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели и только в первую смену с соблюдением следующих требований:

- в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе - мае по 4 урока по 40 минут каждый;

В середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 30 минут после окончания последнего урока.

МБОУ «СОШ № 1» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254);

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочих программ учебных предметов, образовательной программы, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план начального общего образования

Учебный план на 2023-2024 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план МБОУ «СОШ № 1» для 1-4-х классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.21 № 286; зарегистрированного Минюстом России 05.07.21, регистрационный №64100.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Учебный план начального общего образования реализуется с использованием УМК «Школа России».

В учебном плане начального общего образования часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных областей «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство) и «Технология» проводятся отдельно (Музыка -1 час, Изобразительное искусство -1 час, Технология -1 час) в соответствии с учебным планом.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Искусство», «Технология».

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-4 классах 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1–4-х классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–3-х классах. Причем 1 час выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений на учебный курс «Юный чемпион». В 4 классе 1 час будет реализован через внеурочную деятельность.

В 1-3 классах, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного курса «Юный чемпион», как создание условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта в рамках физического воспитания, формирования здорового образа жизни и обеспечения условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В 4 классе реализация 1 часа в неделю на изучение учебного предмета «Физическая культура», ведется в рамках внеурочной деятельности на курсе внеурочной деятельности «Общеразвивающая физическая культура».

В учебный план 4 класса на федеральном уровне включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

-знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур светской этики по выбору родителей (законных представителей);

-развитие представлений, обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
-обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
-развитие способностей, обучающихся к обобщению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на 2023-2024 учебный год. На основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся в рамках курса ОРКСЭ изучаются модуль: «Основы православной культуры».

В обязательной предметной области «Иностранный язык» изучается предмет «Иностранный язык (английский, немецкий)».

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен.

Основное общее образование

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО учебный план (далее - учебный план) ООП ООО МБОУ «СОШ № 1» определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе; для 7-9 классов по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ «СОШ № 1» языком обучения является русский язык.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет:

-**"Математика"** предметной области "Математика и информатика" включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика"; Математика: учебный курс "Алгебра", Математика: учебный курс "Геометрия", Математика: учебный курс "Вероятность и статистика" в 7-9 классах (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика")

- Предмет **"История"** предметной области "Общественно-научные предметы» в 9 классе включает в себя модуль «Введение в Новейшую историю». Количество часов увеличено на 17. Изучение в первом полугодии рассчитано на 2 часа (32 ч.), во втором полугодии на 3 часа (53 ч.) в учебном расписании.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка, как родного.

В МБОУ «СОШ № 1» языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 33.1 ФГОС ОО изучение родного языка и (или) государственного языка республики Российской Федерации и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 1 сентября нового учебного года. По заявлению родителей (законных представителей) Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации родная литература (русская) изучается в 8-9 классах.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 1 сентября нового учебного года:

В соответствии с п.20 ФГОС ОО «Организация образовательной деятельности по программе основного общего образования, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Иностранный язык» с учетом выбранного языка для изучения;
- предмет «Информатика» с учетом наполняемости компьютерного класса. Деление обучающихся на две группы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 1», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п.33.1 ФГОС ОО).

В соответствии с п. 25 ФГОС ОО часть ООП ОО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счёт включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и существующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает следующие учебные курсы:

- для достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС ОО по математике:

в 5 классах выделен 1 час в неделю на учебный курс **«От части к целому»**,
в 7 классах выделено 2 часа на учебный курс **«Решение практических задач»**,
в 8 классах 1 час в неделю на учебный курс **«От простого к сложному»**.

- для достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС ОО ОДНКНР:

««Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению родителей (законных представителей) 1 час в 5- 6 классах.
На изучение учебного курса **«Вопросы безопасности»** добавлен 1 час в неделю в VII классе, с целью формирования и пропаганды знаний, направленных на сохранение здоровья школьников;

На изучение учебного курса **«Загадки биологии: известное и неизвестное»** отводится 1 час, что позволяет убедить обучающихся в необходимости заботливого отношения к природе.

Для подготовки обучающихся для написания сочинения и изложения, для подготовки к ГИА в 8-х классах введен учебный курс по русскому языку **«Теория и практика написания сочинений» 1 час.**

Для подготовки обучающихся и успешной сдачи ГИА в 9-х классах введены учебные курсы по математике **«Подготовка к ГИА по математике» 1 час** и по русскому языку **«Теория и практика написания сочинений» 0,5 часа** во 2 полугодии (17 часов)

Объём аудиторной нагрузки обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО МБОУ «СОШ № 1» при 5 (6) - дневной учебной недели составляет **5644** часа.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Продолжительность учебного занятия в основной школе составляет 40 минут, с том числе и для классов в котором есть обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Занятия в 5-9 классах организованны в одну смену. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Затраты времени на выполнения домашних заданий не должны превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

V. Востребованность выпускников

Выпускники 9-х классов все продолжили обучения, большинство поступили в учреждение СПО, 12 продолжили обучение в 10 классе школ города.

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Кол-во выпускников 9 классов, продолживших обучение:				0	0
- в данном ОУ	0	9	0		
- в другом ОУ	3	2	7	12	13
- в учреждениях СПО	18	35	31	35	40

VI. Оценка кадрового обеспечения

В 2024 году педагогический состав МБОУ «СОШ №1» включает 24 педагогов (без совместителей), в том числе 20 учителей. Кроме этого, в школе 2 педагога-совместителя и 2 учителя по сетевому договору: учитель музыки и учитель химии.

	Всего	Высшее образование	Среднее специальное
Руководитель	1	1	
Зам. директора	3	3	
Учителя	20	20	1
Методист ИКТ	1	1	
Психолог	1	-	
Социальный педагог	1	1	1
Итого	28	26	2

2 педагога имеют среднее специальное образование.

**Сведения об образовательном цензе педагогических работников
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Всего педагогических работников	Имеют высшее педагогическое образование (ВП)	Имеют высшее непедагогическое образование (ВнП)	Имеют среднее специальное образование (СП)	Имеют среднее образование
1	24	22	0	2	0

2 педагога имеют среднее специальное образование (методист по ИКТ, социальный педагог)

Сведения о квалификации педагогических работников в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Всего пед. работников	Имеют высшую категорию	Имеют I категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории	% пед.работников, имеющих квалификационные категории
1	24	4	15	0	5	19/79%

Из 20 учителей 18 (90 %) имеют категории, из них; 4 (20 %) имеют высшую квалификационную категорию (Леонова О.В., Сапрыкина В.Г., Фиопентова Н.П., Грязнов И.А.), 14 (70%) учителей 1 квалификационную категорию.

Сведения о квалификации учителей

Всего	Высшая категория	I категория	Соответствие	Не имеют квалификационную категорию
20	4	14	0	2
69%	20%	70%	0%	10%

2 учителя (10%) – не имеют квалификационную категорию молодые специалисты (Гипикова А.А., Машенцова З.С.)

Согласно графику повышения квалификации педагогических работников курсовую подготовку на базе ИНО ОГПУ и ОГУ в 2023-2024 учебном году прошли 18 учителей. Это и проблемные курсы, и курсы по подготовке экспертов ОГЭ. 4 учителя являются экспертами ОГЭ: Леонова О.В., Дудинцева А.Р., Галузина Т.И., Валеева А.К.

Участие в конкурсах профессионального мастерства показывает уровень развития учителя, его высокий профессиональный уровень. Реализовать свои профессиональные цели и задачи смогли учителя начальных классов Барченко О.В., Королькова В.И. Они приняли результативное участие в Всероссийских конкурсах: «Моя лучшая методическая разработка», Лучшие педагогические практики».

Список педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году

Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса	Результат
Королькова Валентина Ивановна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Муниципальный Участие
Барченко Ольга Валерьевна		
Гипикова Анна Андреевна		
Барченко Ольга Валерьевна	Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья»	Муниципальный Диплом лауреата
Королькова Валентина Ивановна	Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский Диплом 1 степени
Барченко Ольга Валерьевна		Всероссийский Диплом 1 степени
Дудинцева Альбина Рамильевна		Всероссийский Диплом 1 степени

Королькова Валентина Ивановна	Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики»	Всероссийский Победитель
Дудинцева Альбина Рамильевна	IV открытый региональный фестиваль педагогических идей и инноваций «Оренфест»	Региональный Участие
Галузина Татьяна Ивановна		
Королькова Валентина Ивановна	Всероссийский конкурс «Первый учитель»	Всероссийский
Иванова Виталина Валерьевна		
Трунова Ксения Петровна		
Лукина Ирина Андреевна		
Базарбаева Мария Сергеевна		

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, их творческого применения на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Педагогический коллектив работает над темой **«Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»».**

При планировании методической работы отбирали формы, которые позволяли бы реально решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

- 1) создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
- 2) изучение профессиональные достижения педагогических работников, обобщение положительного опыт и внедрение его в практику работы коллектива школы;
- 3) распространение опыта работы школы в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями района, региона, страны;
- 4) создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- 5) стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно - образовательного процесса в учреждении и работы учителя

Методическая работа осуществлялась как в традиционной форме: методические дни; школьные методические объединения учителей предметников (6 профессиональных сообществ), Школа молодого учителя, так и использовались новые формы организации непрерывного обучения: предметная тематическая неделя.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- информационное направление
- организационно- методическое
- консультационное направление
- контрольно- аналитическое.

В соответствии с приказом в школе в 2023-2024 учебном году было создано 4 методических объединений:

1. МО начальной школы (руководитель Королькова В.И.)
2. МО филологов (руководитель Сапрыкина В.Г.)
3. МО естественных и точных наук (руководитель Леонова О.В.)
4. МО классных руководителей (руководитель Барченко О.В.)

Главной задачей методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Целью работы школьных методических объединений является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей школы, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики его преподавания. - умение реализовывать педагогическое оценивание в соответствии с требованиями.

На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводится анализ контрольных работ, намечаются ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились методические дни в режиме онлайн, открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Повышение профессионального уровня педагогов в рамках методических объединений осуществляется через обмен педагогическим опытом, через взаимное посещение уроков, а также через систему самообразования. Учителя активно обобщают свой опыт, выступают со своими докладами не только на школьных, но и на муниципальных методических мероприятиях.

Каждый учитель работает над своей методической темой согласно индивидуальному плану, ведет папку по самообразованию и папку своих достижений (портфолио).

По итогам учебного года педагоги школы были представлены к наградам: Грязнов И.А., Сапрыкина В.Г.. - грамота Министерства образования Оренбургской области, Ишкаева К.А. - грамота Главы администрации Сорочинского городского округа, Валеева А.К. – грамота Управления образования.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	2 компьютера с выходом в Интернет, 131 методических дисков по основным образовательным программам, медиатека, 1 принтер
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Подписка 2024 год: Сорочинский вестник Оренбуржье Единая Россия

В 2023/2024 учебном году Школа обучалась по учебникам, входящим в ФПУ в соответствии с приказом Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагает 14 учебными кабинетами, библиотекой с возможностью выхода в Интернет, мастерской, актовым и спортивным залами, медицинским кабинетом, столовой. В качестве средства компьютерной поддержки урока в каждом учебном кабинете – компьютер, 4 кабинета оборудованы интерактивными досками. В школьном музее собраны уникальные материалы по истории родного края.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	73,3 м2	Холодильник – 4 Морозильная камера – 1 Электромясорубка – 1 Овощерезка – 1 Шкаф жарочный – 1 Ванна моечная – 3 Водонагреватель – 2 Электроплита – 1 Мармит – 1 Электросковорода – 1 Обеденный стол – 12 Лавочки – 24 Термопот -1
Актовый зал	50	73 м2	Аудиосистема – 1 микрофоны - 2 шт. Телевизор ИПК – 1 шт.
Библиотека	20	42,9 м2	Демонстрационное мультимедиа оборудование (ноутбук, компьютер, проектор, экран, принтер)
Спортивный зал	-	147,1 м2	Игровые баскетбольные кольца – 2 Волейбольная сетка – 1 Стенка гимнастическая – 3 Щит баскетбольный тренировочный – 2 Скамья атлетическая – 1 Мат гимнастический – 5 Канат для лазанья с подвеской – 1 Мостик гимнастический – 1 Конь гимнастический – 1 Гиря – 1 Баскетбольный мяч – 2

			Волейбольный мяч – 5 Футбольный мяч – 5 Стартовые колодки – 2 Обруч – 6 Мячи для метания – 2 Граната (500 г.) – 6 Набивной мяч – 1 Барьер – 2 Скакалки – 6 Турник – 1 Комплект лыж с палками и ботинками – 23 Раздевалки с душевыми кабинками и санузлами
Медицинский кабинет	-	21,3 м2	холодильник - 1 шт. ширма двухсекционная -1 шт. шкаф для медикаментов -2 шт. весы медицинские (электронные) – 1шт. стол письменный – 1 шт. ростомер – 1 шт. кушетка – 1 шт. водонагреватель – 1 шт.
Мастерская	9	66,8 м2	Шкаф – 2 Станок токарный – 1 Станок сверлильный – 1 Станок заточный – 1 Станок деревообрабатывающий – 2 Станок строгальный – 1 Электроциркулярка – 1 Станок шлифовальный – 1 Рубанок – 10 Ножовка по дереву – 6 Молоток – 1 Напильник – 4 Ножовка по металлу – 6 Лобзик ручной – 9 Угольник – 2 Струбцина – 4 Холодное и горячее водоснабжение;

			Демонстрационное мультимедиа оборудование (ноутбук, проектор, экран)
Музей	25	33 м2	Коллекция старинной утвари Телевизор ИПК

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ № 1» осуществляется на основании «Положения об обеспечении ВСОКО».

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 86 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 94 процентов.

Администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания на параллелях 1-9 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	374
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	140
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	234
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (37%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22.2
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,05
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (23,8%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
1.19.1	– регионального уровня		2 (0,4%)
1.19.2	– федерального уровня		0 (0%)
1.19.3	– международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)

	численности обучающихся		
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
1.25	– с высшим образованием		22
1.26	– высшим педагогическим образованием		22
1.27	– средним профессиональным образованием		0
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		2
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.29.1	Высшая		4 (16,6%)
1.29.2	Первая		15 (62,5%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	До 5 лет		3 (12,5%)
1.30.2	Свыше 30 лет		1 (4%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3 (12,5%)

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	28 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	28 (100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	367(98%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,77

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.