

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.П. Полякова»
города Сорочинска Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Руководитель ШМО
В.Г. Сапрыкина (Сапрыкина В.Г.)

Протокол № 1
от "29" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Н.В. Светцова (Светцова Н.В.)

Протокол № 1
от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
О.Н. Такмурзина (Такмурзина О.Н.)

Приказ № 380
от "26" 08 2023 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Иностранный (английский)» язык
для обучающегося задержкой психического развития
Шафикова Рината 4 класс

Составитель:
Ишкаева Кнслу Таскембаевна
учитель иностранных языков

г.Сорочинск 2023

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа по предмету «Английский язык» составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599, вариант 1 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
5. Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБУ «Школы № 69»;
6. Авторской программы курса английского языка к УМК Spotlight/Английский в фокусе для 2-4 классов общеобразовательных учреждений, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова — М.; Просвещение, 2014г.
7. УМК по предмету «Spotlight/ Английский в фокусе. 2-4классы»/ Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. - Москва: 'Express Publishing' Просвещение, 2014 – 2015г. Данная адаптированная образовательная программа учебного предмета английский язык учитывает особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ, содержит требования к организации учебных занятий по предмету и составлена в соответствии с принципами коррекционной педагогики. При разработке адаптированной рабочей программы учитывались:

- требования ФГОС (ориентация на результат и реализация деятельностного подхода);
- специфические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Иностранный язык как школьный предмет в современном мире перестает быть целью обучения, а становится средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; служит целям воспитания качеств гражданина, патриота, развитию национального самосознания. Поэтому предусмотрено внедрение НРК, использование ИКТ, ТСО на каждой ступени обучения. Кроме того, за основу будет взято применение современных педагогических технологий.

Предлагаемый начальный курс английского языка имеет цель:

комплексное решение задач, стоящих перед предметом «иностранный язык», а именно формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой.

Эта цель подразумевает решение следующих задач:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно:
 - а) осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;
 - б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;

в) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;

г) развитие их познавательных способностей, интереса к учению.

Коррекционные образовательные задачи:

-осуществлять индивидуально-ориентированную педагогическую, психологическую помощь детям с ОВЗ,

- оказывать помощь детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ по английскому языку,

- совершенствовать речевое развитие,

- развивать словесно-логическое мышление,

- развивать навыки самоконтроля и самооценки.

Место предмета в базисном учебном плане.

Предмет входит в образовательную область Филология.

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе отводится 2 ч в неделю в каждом классе.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» УЧАЩИМИСЯ С ОВЗ (СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ
СТАНДАРТА)**

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Под *метапредметными результатами* освоения учебного предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, которые включают в себя:

а) освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;

б) освоение учащимися межпредметных понятий.

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

В области познавательных УУД обучающийся научится:

- ориентироваться в учебной книге и других книгах комплекта, умение находить нужную информацию и использовать ее в поставленных целях;
- работать с разными видами подачи информации (таблицы, текст, иллюстрации, схемы в доступном данному возрасту виде);
- работать с текстом (прогнозировать содержание по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения и т. п.);
- сравнивать языковые явления (родного и иностранного языка) на уровне звуков, букв, слов, словосочетаний;
- действовать по образцу при выполнении упражнений.

В области коммуникативных УУД обучающийся научится:

- начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- работать в разных формах учебной кооперации (работа в паре, группе) и проигрывать разные социальные роли;
- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций.

В области регулятивных УУД обучающийся научится:

- осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в доступных младшему школьнику пределах;
- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» формируются на основе требований Федерального государственного стандарта НОО (нач.общ.образования).

Предметные результаты

4 класс

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении выпускник научится:

1. вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями;
2. кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
3. рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы).

Выпускник получит возможность научиться:

1. воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
2. кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
3. выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании выпускник научится:

понимать на слух:

- речь учителя во время ведения урока;
- связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;
- высказывания одноклассников;
- небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
- содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 1 минуты;
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, то есть научится читать:

- по транскрипции;
- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;
- редуцированные отрицательные формы модальных глаголов;
- написанное цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное);
- с определённой скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Выпускник овладеет умением читать, то есть научится:

- читать небольшие тексты различных типов, применяя разные стратегии, обеспечивающие понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, то есть сумеет на основе понимания связи между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
 - иллюстративной наглядности;
- справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста и определять:
 - главную идею текста и предложения, подчинённые главному предложению;
 - хронологический/логический порядок предложений;
 - причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла, а также:
 - делать выводы из прочитанного;
 - выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
 - выражать суждение относительно поступков героев;
 - соотносить события в тексте с личным опытом.

В письме выпускник научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать записи (выписки из текста);
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения (объём 15–20 слов);
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30–40 слов) с опорой на образец.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать русские имена и фамилии по-английски;
- писать записки друзьям;
- составлять правила поведения/инструкции;

- заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;
- в личных письмах запрашивать интересующую информацию;
- писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объём 50–60 слов);
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия и орфография

Выпускник научится:

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии).

Выпускник получит возможность научиться:

- *писать транскрипционные знаки;*
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *использовать словарь для уточнения написания слова.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложения.

Выпускник получит возможность научиться:

-

- распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать имена собственные и нарицательные;
- распознавать части речи по определённым признакам;
- понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам);
- использовать правила словообразования;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам т .д.).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные, личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол *have got*, глагол-связку *to be*, модальные глаголы *can, may, must*, , видо-временные формы *Present/Past/Future Simple*, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
- понимать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом *there is/there are*, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать и использовать в наиболее распространённых случаях неопределённый, определённый и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи указательные (*this, that, these, those*), неопределённые (*some, any*) местоимения;
- понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных не по правилам;

дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые/ вспомогательные глаголы);

- приобрести начальные лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и основами речевых умений.

Контроль знаний на уроках осуществляется с использованием следующих форм контроля:

- - устный опрос,
 - фронтальный опрос,
 - диктант,
 - самостоятельная работа,
 - самоконтроль,
 - контрольная работа,
 - тест,
 - проектная работа.

Контроль сформированности лексических навыков происходит на каждом уроке при выполнении упражнений в учебнике и рабочей тетради. Помимо этого в рубрике «Progress check» представлены специальные проверочные задания, позволяющие оценить знание учащимися изученной лексики. Контроль формирования графической стороны английского языка происходит на каждом уроке. В рабочей тетради предлагаются разнообразные упражнения, помогающие учащимся запомнить правописание английских букв и слов.

Контроль за формированием грамматических навыков так же осуществляется, как в ходе ежедневной практики на уроке (то есть с использованием обычных упражнений подготовительного и речевого характера), так и с помощью специальных тестовых заданий, предусмотренных в разделе «Progress Check».

Контроль навыков аудирования текстов на английском языке также предусмотрен в учебнике. Тексты для аудирования построены в основном на известном детям лексико-грамматическом материале, но допускается содержание в них небольшого процента незнакомых слов. Чем раньше учащиеся столкнутся с такими текстами, тем лучше будет формироваться умение воспринимать английскую речь на слух. Длительность звучания текста для аудирования не превышает 1-2 минут в нормальном темпе в исполнении носителей английского языка.

Контроль сформированности навыков чтения предусматривает различные послетекстовые задания:

- ответы на вопросы;
- выбор правильного варианта окончания данного предложения из предложенных;
- поиск верной\неверной информации и т.д.

Оценивание выполнения контрольных заданий осуществляется по следующей схеме: Оценка «3» ставится за выполнение 41-65%, оценка «4» - за выполнение 66-83% работы; оценка «5» предполагает выполнение 84%-100% работы.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1	Моя семья	3		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://resh.edu.ru/subject/11/ https://www.yaklass.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue
1.2	Мой день рождения	3	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://resh.edu.ru/subject/11/ https://www.yaklass.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue
1.3	Моя любимая еда	4		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://resh.edu.ru/subject/11/ https://www.yaklass.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue
1.4	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)	3		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://resh.edu.ru/subject/11/ https://www.yaklass.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue
1.5	Обобщение и контроль	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://resh.edu.ru/subject/11/ https://www.yaklass.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue
Итого по разделу		15			

Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	Любимая игрушка, игра	1		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://resh.edu.ru/subject/11/ https://www.yaklass.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue
2.2	Мой питомец	2		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://resh.edu.ru/subject/11/ https://www.yaklass.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue
2.3	Любимые занятия. Занятия спортом	4		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://resh.edu.ru/subject/11/ https://www.yaklass.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue
2.4	Любимая сказка/история/рассказ	3		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://resh.edu.ru/subject/11/ https://www.yaklass.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue
2.5	Выходной день	3		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://resh.edu.ru/subject/11/ https://www.yaklass.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue
2.6	Каникулы	2		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://resh.edu.ru/subject/11/ https://www.yaklass.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue

2.7	Обобщение и контроль	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://resh.edu.ru/subject/11/ https://www.yaklass.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue
Итого по разделу		17			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера	2		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://resh.edu.ru/subject/11/ https://www.yaklass.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue
3.2	Моя школа, любимые учебные предметы	4		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://resh.edu.ru/subject/11/ https://www.yaklass.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue
3.3	Мои друзья, их внешность и черты характера	2		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://resh.edu.ru/subject/11/ https://www.yaklass.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue
3.4	Моя малая родина	3		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://resh.edu.ru/subject/11/ https://www.yaklass.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue
3.5	Путешествия	2		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://resh.edu.ru/subject/11/ https://www.yaklass.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue

3.6	Дикие и домашние животные	4		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://resh.edu.ru/subject/11/ https://www.yaklass.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue
3.7	Погода. Времена года (месяцы)	2		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://resh.edu.ru/subject/11/ https://www.yaklass.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue
3.8	Покупки	2		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://resh.edu.ru/subject/11/ https://www.yaklass.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue
3.9	Обобщение и контроль	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://resh.edu.ru/subject/11/ https://www.yaklass.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					
4.1	Россия и страна/страны изучаемого языка, основные достопримечательности и интересные факты	4	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://resh.edu.ru/subject/11/ https://www.yaklass.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue
4.2	Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг	5		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://resh.edu.ru/subject/11/ https://www.yaklass.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue

4.3	Праздники родной страны и стран изучаемого языка	2		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://resh.edu.ru/subject/11/ https://www.yaklass.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue
4.4	Обобщение и контроль	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652 https://resh.edu.ru/subject/11/ https://www.yaklass.ru/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue
Итого по разделу		13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы урока	Количество часов	Дата проведения урока по плану	Дата проведения урока фактически
1	Моя семья (члены семьи)	1	4.09	
2	Моя семья (описание внешности)	1	6.09	
3	Моя семья (описание характера)	1	11.09	
4	Мой день рождения, подарки	1	13.09	
5	Где и как провести день рождения	1	18.09	
6	Входная контрольная работа	1	20.09	
7	Моя любимая еда (виды продуктов)	1	25.09	
8	Продукты в магазине	1	27.09	
9	Правила поведения за столом	1	2.10	
10	Здоровое питание	1	4.10	
11	Мой день (домашние обязанности)	1	9.10	
12	Распорядок дня	1	11.10	
13	Выходной день	1	16.10	
14	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1	18.10	
15	Контроль по теме «Мир моего	1	23.10	

	"я"»			
16	Любимая игрушка, игра	1	25.10	
17	Мой питомец (чем он питается?)	1	8.11	
18	Мой питомец (описание)	1	13.11	
19	Мои увлечения	1	15.11	
20	Увлечения моих одноклассников	1	20.11	
21	Как я провёл день	1	22.11	
22	Виды спорта	1	27.11	
23	Любимая сказка	1	29.11	
24	Чему нас учат сказки	1	4.12	
25	Описание персонажей	1	6.12	
26	Занятия в свободное время	1	11.12	
27	Планы на выходной день	1	13.12	
28	Выходной день	1	18.12	
29	Каникулы с семьей	1	20.12	
30	Каникулы (каким спортом можно заняться)	1	25.12	
31	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1	27.12	
32	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1	10.01	
33	Моя комната (что есть в моей комнате)	1	15.01	
34	Мой дом (местоположение)	1	17.01	
35	Мой школьный день	1		
36	Моя школа (кем мечтают стать мои одноклассники)	1	22.01	
37	Моя школа (любимые учебные предметы)	1	24.01	
38	Моя школа (проводим время с одноклассниками)	1	29.01	
39	Мои друзья (описание внешности)	1	31.01	
40	Мои друзья (описание характера, увлечений)	1	5.02	
41	Профессии	1	7.02	
42	Места для отдыха	1	12.02	
43	Праздники	1	14.02	
44	Собираемся в дорогу	1	19.02	
45	Идеи для семейного отдыха	1	21.02	
46	Дикие животные (животные в зоопарке/заповеднике)	1	26.02	
47	Дикие и домашние животные (интересные факты)	1	28.02	
48	Дикие животные (места их обитания)	1	4.03	

49	Дикие и домашние животные (чем они питаются)	1	6.03	
50	Погода в разных частях мира	1	11.03	
51	Времена года (месяцы)	1	13.03	
52	Поход в магазин: продукты, книги	1	18.03	
53	Поход в магазин с семьей: одежда, обувь	1	20.03	
54	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1	3.04	
55	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	8.04	
56	Родная страна (столица, достопримечательности)	1	10.04	
57	Родная страна (интересные факты: традиционные угощения)	1	15.04	
58	Столицы, основные достопримечательности: праздники	1	17.04	
59	Произведения детского фольклора	1	22.04	
60	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1	24.04	
61	Сказки	1	29.04	
62	Описание внешности литературных героев	1	6.05	
63	Описание характера литературных героев	1	8.05	
64	Популярная еда в разных странах	1	13.05	
65	Праздники и традиции России	1	15.05	
66	Праздники и традиции стран изучаемого языка	1	20.05	
67	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	22.05	
68	Систематизация изученного материала за 4 класс	1	27.05	

