

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.П. Полякова»
города Сорочинска Оренбургской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Ишкаева Кнслу
Таскембаевна

Руководитель ШМО

В.Г. Сапрыкина (Сапрыкина В.Г.)

Протокол № 1

от "29" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Н.В. Светцова (Светцова Н.В.)

Протокол № 1

от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.Н. Такмурзина (Такмурзина О.Н.)

Приказ № 380

от "30" 08 2023 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Иностранный (английский)» язык
для обучающихся задержкой психического развития
Морозова Сергея -3 «А» класс,
Чигорина Георгия -3 «Б» класс

Составитель:
Ишкаева Кнслу Таскембаевна
учитель иностранных языков

г. Сорочинск 2023

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа по предмету «Английский язык» составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599, вариант 1 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
5. Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья МБУ «Школы № 69»;
6. Авторской программы курса английского языка к УМК Spotlight/Английский в фокусе для 2-4 классов общеобразовательных учреждений, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова — М.; Просвещение, 2014г.
7. УМК по предмету «Spotlight/ Английский в фокусе. 2-4классы»/ Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. - Москва: 'Express Publishing' Просвещение, 2014 – 2015г.

Данная адаптированная образовательная программа учебного предмета английский язык учитывает особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ, содержит требования к организации учебных занятий по предмету и составлена в соответствии с принципами коррекционной педагогики. При разработке адаптированной рабочей программы учитывались:

- требования ФГОС (ориентация на результат и реализация деятельностного подхода);
- специфические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Иностранный язык как школьный предмет в современном мире перестает быть целью обучения, а становится средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; служит целям воспитания качеств гражданина, патриота, развитию национального самосознания. Поэтому предусмотрено внедрение НРК, использование ИКТ, ТСО на каждой ступени обучения. Кроме того, за основу будет взято применение современных педагогических технологий.

Предлагаемый начальный курс английского языка имеет цель:

комплексное решение задач, стоящих перед предметом «иностранный язык», а именно формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой.

Эта цель подразумевает решение следующих задач:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно:

- а) осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;
- б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
- в) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
- г) развитие их познавательных способностей, интереса к учению.

Коррекционные образовательные задачи:

- осуществлять индивидуально-ориентированную педагогическую, психологическую помощь детям с ОВЗ,
- оказывать помощь детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ по английскому языку,
- совершенствовать речевое развитие,
- развивать словесно-логическое мышление,
- развивать навыки самоконтроля и самооценки.

Место предмета в базисном учебном плане.

Предмет входит в образовательную область Филология.

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе отводится 2 ч в неделю в каждом классе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» УЧАЩИМИСЯ С ОВЗ (СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТА)

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Под *метапредметными результатами* освоения учебного предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, которые включают в себя:

- а) освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;
- б) освоение учащимися межпредметных понятий.

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

В области познавательных УУД обучающийся научится:

- ориентироваться в учебной книге и других книгах комплекта, умение находить нужную информацию и использовать ее в поставленных целях;
- работать с разными видами подачи информации (таблицы, текст, иллюстрации, схемы в доступном данному возрасту виде);
- работать с текстом (прогнозировать содержание по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения и т. п.);
- сравнивать языковые явления (родного и иностранного языка) на уровне звуков, букв, слов, словосочетаний;
- действовать по образцу при выполнении упражнений.

В области коммуникативных УУД обучающийся научится:

- начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- работать в разных формах учебной кооперации (работа в паре, группе) и проигрывать разные социальные роли;
- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций.

В области регулятивных УУД обучающийся научится:

- осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в доступных младшему школьнику пределах;
- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный

язык» формируются на основе требований Федерального государственного стандарта НОО (нач.общ.образования).

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Английский язык» обучающимися с ОВЗ

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Под **метапредметными результатами** освоения учебного предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, которые включают в себя:

а) освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться; б) освоение учащимися межпредметных понятий.

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

В области познавательных УУД обучающийся научится:

- ориентироваться в учебной книге и других книгах комплекта, умение находить нужную информацию и использовать ее в поставленных целях;
- работать с разными видами подачи информации (таблицы, текст, иллюстрации, схемы в доступном данному возрасту виде);
- работать с текстом (прогнозировать содержание по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения и т. п.);
- сравнивать языковые явления (родного и иностранного языка) на уровне звуков, букв, слов, словосочетаний;
- действовать по образцу при выполнении упражнений.

В области коммуникативных УУД обучающийся научится:

- начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- работать в разных формах учебной кооперации (работа в паре, группе) и проигрывать разные социальные роли;
- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций.

В области регулятивных УУД обучающийся научится:

- осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в доступных младшему школьнику пределах;
- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Предметными результатами изучения английского языка в третьем классе являются:

Коммуникативные умения

Говорение

1. Диалогическая форма

Обучающийся должен уметь вести:

этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;

диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);

диалог-побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Обучающийся должен уметь пользоваться:

основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

Аудирование

Обучающийся должен воспринимать на слух и понимать:

речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;

небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

Чтение

Обучающийся должен читать:

вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие, и т. д.).

Письмо

Обучающийся научится:

техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);

основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Языковой материал и действия с ним

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится :

писать буквы алфавита и знать их последовательность;

применять основные правила орфографии при письме;

применять основные правила чтения.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится

адекватно произносить все звуки английского языка: соблюдать долготу и краткость гласных; не оглушать звонкие согласные в конце слов; не смягчать согласные перед гласными;

узнавать знаки английской транскрипции и воспроизводить звуки, соответствующие им;

Социокультурная осведомленность

В процессе обучения иностранному языку в начальной школе учащиеся знакомятся: с названиями стран изучаемого языка; некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений; сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихов, песен) на иностранном языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятыми в странах изучаемого языка.

3 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1	Моя семья	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 http://school-collection.edu.ru/ https://videouroki.net/razrabotki/english/3-class/ https://infourok.ru/biblioteka/angliyskiy-yazik/klass-3/type-55
1.2	Мой день рождения	2		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 http://school-collection.edu.ru/ https://videouroki.net/razrabotki/english/3-class/ https://infourok.ru/biblioteka/angliyskiy-yazik/klass-3/type-55
1.3	Моя любимая еда	4		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 http://school-collection.edu.ru/ https://videouroki.net/razrabotki/english/3-class/ https://infourok.ru/biblioteka/angliyskiy-yazik/klass-3/type-55
1.4	Мой день (распорядок дня)	2		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 http://school-collection.edu.ru/ https://videouroki.net/razrabotki/english/3-class/ https://infourok.ru/biblioteka/angliyskiy-yazik/klass-3/type-55
1.5	Обобщение и контроль	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

					http://school-collection.edu.ru/ https://videouroki.net/razrabotki/english/3- class/ https://infourok.ru/biblioteka/angliyskiy- yazik/klass-3/type-55
Итого по разделу		15			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	Любимая игрушка, игра	3		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 http://school-collection.edu.ru/ https://videouroki.net/razrabotki/english/3- class/ https://infourok.ru/biblioteka/angliyskiy- yazik/klass-3/type-55
2.2	Мой питомец	2		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 http://school-collection.edu.ru/ https://videouroki.net/razrabotki/english/3- class/ https://infourok.ru/biblioteka/angliyskiy- yazik/klass-3/type-55
2.3	Любимые занятия	5		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 http://school-collection.edu.ru/ https://videouroki.net/razrabotki/english/3- class/ https://infourok.ru/biblioteka/angliyskiy- yazik/klass-3/type-55
2.4	Любимая сказка	5		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 http://school-collection.edu.ru/ https://videouroki.net/razrabotki/english/3- class/ https://infourok.ru/biblioteka/angliyskiy- yazik/klass-3/type-55
2.5	Выходной день	3		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 http://school-collection.edu.ru/ https://videouroki.net/razrabotki/english/3- class/ https://infourok.ru/biblioteka/angliyskiy- yazik/klass-3/type-55
2.6	Каникулы	3		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 http://school-collection.edu.ru/ https://videouroki.net/razrabotki/english/3- class/ https://infourok.ru/biblioteka/angliyskiy- yazik/klass-3/type-55
2.7	Обобщение и	2	1	0	Библиотека ЦОК

	контроль				https://m.edsoo.ru/7f411518 http://school-collection.edu.ru/ https://videouroki.net/razrabotki/english/3-class/ https://infourok.ru/biblioteka/angliyskiy-yazik/klass-3/type-55
Итого по разделу		23			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	Моя комната (квартира, дом)	4		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 http://school-collection.edu.ru/ https://videouroki.net/razrabotki/english/3-class/ https://infourok.ru/biblioteka/angliyskiy-yazik/klass-3/type-55
3.2	Моя школа	4		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 http://school-collection.edu.ru/ https://videouroki.net/razrabotki/english/3-class/ https://infourok.ru/biblioteka/angliyskiy-yazik/klass-3/type-55
3.3	Мои друзья	2		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 http://school-collection.edu.ru/ https://videouroki.net/razrabotki/english/3-class/ https://infourok.ru/biblioteka/angliyskiy-yazik/klass-3/type-55
3.4	Моя малая родина (город, село)	2		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 http://school-collection.edu.ru/ https://videouroki.net/razrabotki/english/3-class/ https://infourok.ru/biblioteka/angliyskiy-yazik/klass-3/type-55
3.5	Дикие и домашние животные	3		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 http://school-collection.edu.ru/ https://videouroki.net/razrabotki/english/3-class/ https://infourok.ru/biblioteka/angliyskiy-yazik/klass-3/type-55
3.6	Погода	1		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 http://school-collection.edu.ru/ https://videouroki.net/razrabotki/english/3-class/ https://infourok.ru/biblioteka/angliyskiy-yazik/klass-3/type-55

3.7	Времена года (месяцы)	1		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 http://school-collection.edu.ru/ https://videouroki.net/razrabotki/english/3-class/ https://infourok.ru/biblioteka/angliyskiy-yazik/klass-3/type-55
3.8	Обобщение и контроль	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 http://school-collection.edu.ru/ https://videouroki.net/razrabotki/english/3-class/ https://infourok.ru/biblioteka/angliyskiy-yazik/klass-3/type-55
Итого по разделу		19			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					
4.1	Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 http://school-collection.edu.ru/ https://videouroki.net/razrabotki/english/3-class/ https://infourok.ru/biblioteka/angliyskiy-yazik/klass-3/type-55
4.2	Произведения детского фольклора и литературные персонажи детских книг	1		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 http://school-collection.edu.ru/ https://videouroki.net/razrabotki/english/3-class/ https://infourok.ru/biblioteka/angliyskiy-yazik/klass-3/type-55
4.3	Праздники родной страны и стран изучаемого языка	2		0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 http://school-collection.edu.ru/ https://videouroki.net/razrabotki/english/3-class/ https://infourok.ru/biblioteka/angliyskiy-yazik/klass-3/type-55
4.4	Обобщение и контроль	2	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518 http://school-collection.edu.ru/ https://videouroki.net/razrabotki/english/3-class/ https://infourok.ru/biblioteka/angliyskiy-yazik/klass-3/type-55
Итого по разделу		11			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		68	6	0	

ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ				
-----------	--	--	--	--

Контрольная работа по теме «Школьные дни»

1. Translate.

1. School -
2. School bag -
3. Pen -
4. Pencil -

7. Book-
8. Pencil case-
9. English-
10. Maths-

5. Rubber –
6. Ruler -

11. Geography-
12. PE-

2. Look and write.

10-

12-

13-

14-

15-

16-

17-

18-

19-

20-

3. Put the words in the right order.

1. is/my/Oleg/name.

2. eight/old/I/years/am.

3. Maths/I/Science/and/like.

4. favourite/ is/ My/ subject/ English.

Приложение 2

Контрольная работа по теме «В кругу семьи»

1. Прочитай слова, подбери к ним русский перевод.

1. family tree

мама

2. mum

дедушка

- | | |
|------------------|------------------------------|
| 3. grandma | младшая сестра |
| 4. little sister | старший брат |
| 5. dad | папа |
| 6. grandpa | бабушка |
| 7. big brother | семейное (родословное) древо |

2. Напиши недостающую форму личного или притяжательного местоимения.

I	my
	your
he	
she	
	its
we	
you	
	their

3. Прочитай и выбери.

1. Hello! **I/My** name is Larry.
2. This is my sister. **Her/ She** name is Lulu.
3. Look at the teddy. **Its/ Your** name is Eddy.
4. Look at **its/ our** school. It's big.

Контрольная работа по теме «Все, что я люблю»

1. Напиши перевод слова.

- Chicken potatoes carrot sandwich eggs
- Вода шоколад лимонад рис печенье

2. Напиши, какие из этих продуктов нравятся/ не нравятся этим детям, пользуясь информацией из таблицы.

Образец: Ann **likes** meat and vegetables, but she **doesn't like** pizza and lemonade.

	meat	pizza	vegetables	lemonade
Ann	√	-	√	-
Maksim	-	√	-	√
Sveta	√	√	-	-

Maksim _____

Sveta _____

3. Дай краткие ответы на вопросы.

Образец: Do you like biscuits? - Yes, I do или No, I don't.

- Do you like sausages? - Yes,
- Do you like ice-cream? - No,
- Do you like milk? - Yes,
- Do you like rice? - No,



1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____ 6) _____

2. Поставь перед словом артикль а или an.

___ toy, ___ orange, ___ umbrella, ___ school, ___ doll, ___ chair.

3. Посмотри и напиши This, That, These, Those.

1 ... is my lamp. 



4 ... is my radio. 




2 ... are my dolls. 



5 ... are my balls. 



3 ... are my chairs. 



Long tail
Thin legs
Big eyes
Small nose
Fat body
Big ears
Small head
Short tail

Большие Глаза
Маленький нос
Большие уши
Маленькая голова
Короткий хвост
Длинный хвост
Толстое тело
Тонкие ноги

2. Вставь has got или have got.

1. Cows _____ long tails.
2. A frog _____ big eyes.
3. A bear _____ a fat body.
4. Chimps _____ big ears.

3. Заполни таблицу.

One	Many
tooth	teeth
foot	
	children
	men
sheep	
	fish
woman	
	mice

Контрольная работа по теме «Мой дом»

1. Подбери русский перевод.
sofa-

mirror-
cupboard-
fridge-
glass-
cooker-

2. Вставь is или are. Переведи на русский язык.

1. There _____ four rooms in the house.
2. There _____ a car next to the house.
3. There _____ a sofa in the living room.
4. There _____ three books in the school bag.
5. There _____ an apple on the table.

3. Напиши предлог, где находится мышонок.



4

Приложение 7

Контрольная работа по теме «Выходной»

1. Подбери к английской фразе русское значение.

1. drive a car	Строить замок из песка
2. watch TV	Водить машину
3. make a sandcastle	Смотреть телевизор
4. paint a picture	Рисовать картину
5. ride a bike	Есть хот дог
6. fly a kite	Запускать воздушного змея
7. eat a hot dog	Кататься на велосипеде
8. drink Coke	Пить кока-колу

2. Заполни пропуски словами am, is или are.

1. He _____ walking.
2. They _____ talking.
3. I _____ reading.
4. She _____ writing.
5. We _____ watching TV.
6. You _____ playing the piano.

3. Напиши по образцу. (he) play a game – He is playing a game.

1. (she) drive a car
2. (I) dance
3. (he) sing a song
4. (they) play basketball
5. (we) sleep

Приложение 8

Контрольная работа по теме «День за днем»

- 1. Напиши названия дней недели в правильном порядке и переведи на русский язык.**

Wednesday		
Saturday		
Thursday		
Tuesday		
Sunday		
Monday		
Friday		

2. Выбери правильный вариант и подчеркни его.

1. He **read/reads** books every day.
2. They **play/plays** the piano on Mondays.
3. I **ride/rides** a bike on Saturdays.
4. She **drink/drinks** milk every day.
5. We **eat/eats** fruit every day.

3. Вставь подходящие предлоги времени: at, in, on.

1. I get up _____ 7 o'clock.
2. My brother watches a video _____ night.
3. I come home _____ the afternoon.
4. Mary visits her friends _____ Sunday.
5. He has breakfast _____ the morning.